

المادة:	اللغة العربية (أ)
تاريخ الاختبار:	نوفمبر 2025
اسم المدرسة:	مدرسة دار العلوم الخاصة - فليج هناع
رقم تعريف المدرسة:	AR089
عدد الطلبة:	607

يقدم هذا التقرير نظرة عامة على نتائج جميع اختبارات القياس الدولي IBT التي أجريت في مدرستكم في هذه المادة. يوضح الجدول أدناه متوسط الدرجات المعيارية لمدرستكم حسب الصف، مقارنة بجميع الطلبة في الشرق الأوسط وعلى المستوى الدولي. تعرض الصفحة التالية وصف مستويات الأداء في اختبار IBT. يلي ذلك جدول يوضح توزيع الطلبة حسب الصفوف الدراسية على مقياس IBT. كما تعرض الصفحة الرابعة نسب الطلبة المصنفين ضمن فئات: "يقترب من التوقعات"، و"يحقق التوقعات"، و"يتجاوز التوقعات". وفي الصفحات التالية، يتم عرض نتائج كل صف على حدة على مقياس اختبار IBT.

نظرة عامة على نتائج المدرسة

المدرسة		الشرق الأوسط	
الصف	عدد الطلبة	متوسط الدرجة المعيارية	عدد الطلبة
الصف 3	88	428.5	18826
الصف 4	75	442.9	28656
الصف 5	93	452.2	33207
الصف 6	60	476.2	26161
الصف 7	95	491.8	27849
الصف 8	100	494.6	22442
الصف 9	96	520.2	26394

كيفية قراءة تقرير اختبار القياس الدولي

- المدرسة - جميع الطلبة في المدرسة الذين شاركوا في اختبارات القياس الدولي لمادة معينة.
- الدولة / المنطقة - جميع الطلبة في الدولة أو المنطقة الذين شاركوا في اختبارات القياس الدولي لمادة معينة.
- مقياس درجات اختبارات القياس الدولي (IBT)
 - إنَّ مقياس درجات اختبارات القياس الدولي لا تمثل الدرجات الفعلية للاختبار (على سبيل المثال 35 من أصل 40). هناك مقياس درجات خاص باختبارات القياس الدولي لكل مادة.
 - يستند أداء الطالب على درجات الاختبار لمادة ما، والتي يتم تحويلها إلى موقع على مقياس درجات الاختبار الدولي، ويُعبر عنه كدرجة مقياس.

يوضح الجدول أدناه توزيع الطلبة حسب الصفوف الدراسية على مقياس IBT

توزيع الطلبة حسب الصف ومستوى الأداء

عدد الطلبة ضمن مستويات الأداء									
النسبة المئوية للطلبة ضمن كل مستوى من مستويات الأداء									
7	6	5	4	3	2	1	إجمالي عدد الطلبة	الصف	
0	7	10	6	10	16	39	88	الصف 3	44 18 11 7 8
0	0	3	14	19	24	15	75	الصف 4	20 32 25 19 4
0	1	4	14	32	22	20	93	الصف 5	22 24 34 15 4 1
0	1	4	13	27	9	6	60	الصف 6	10 15 45 22 7 2
0	0	17	32	24	12	10	95	الصف 7	11 13 25 34 18
0	5	14	28	31	15	7	100	الصف 8	7 15 31 28 14 5
7	7	18	22	27	8	7	96	الصف 9	7 8 28 23 19 7 7

الأداء المتوقع حسب الصف

الصف	أقل أو يقترب من مستوى الكفاءة المتوقع	يحقق مستوى الكفاءة المتوقع	يتجاوز مستوى الكفاءة المتوقع
3	المستوى 1	المستويان 2-3	المستوى 4 فأعلى
4	المستوى 1	المستويان 2-3	المستوى 4 فأعلى
5	المستويان 1-2	المستوى 3	المستوى 4 فأعلى
6	المستويان 1-2	المستويان 3-4	المستوى 5 فأعلى
7	المستويات 1-3	المستوى 4	المستوى 5 فأعلى
8	المستويات 1-3	المستويان 4-5	المستوى 6 فأعلى
9	المستويات 1-4	المستوى 5	المستوى 6 فأعلى
10	المستويات 1-4	المستويان 5-6	المستوى 7 فأعلى

المادة:	اللغة العربية (أ)
تاريخ الاختبار:	نوفمبر 2025
اسم المدرسة:	مدرسة دار العلوم الخاصة - فلج هزاع
رقم تعريف المدرسة:	AR089
عدد الطلبة:	607

تقدم هذه الصفحة نظرة عامة على نسبة الطلبة في كل مستوى من مستويات الاختبار، ضمن الفئات: "يقترّب من التوقعات"، و"يحقق التوقعات"، و"يتجاوز التوقعات". يرجى الرجوع إلى جدول "الأداء المتوقع حسب المستوى" للاطلاع على التوقعات، وإلى جدول "وصف مستويات الأداء" للاطلاع على ملخص المهارات والمفاهيم التي يتوقع أن يظهرها الطلبة عادة في كل مستوى.

توزيع مستويات الأداء حسب الصف

الصف	إجمالي عدد الطلبة	يقترّب من التوقعات		يحقق التوقعات		يتجاوز التوقعات	
		العدد	النسبة المئوية (%)	العدد	النسبة المئوية (%)	العدد	النسبة المئوية (%)
الصف 3	88	39	44.3	49	55.7	23	26.1
الصف 4	75	15	20.0	60	80.0	17	22.7
الصف 5	93	42	45.2	51	54.8	19	20.4
الصف 6	60	15	25.0	45	75.0	5	8.3
الصف 7	95	46	48.4	49	51.6	17	17.9
الصف 8	100	53	53.0	47	47.0	5	5.0
الصف 9	96	64	66.7	32	33.3	14	14.6
المجال	607	274	45.1	333	54.9	100	16.5

ملاحظة: يشمل عدد الطلاب في فئة "يحقق التوقعات" أيضاً الطلاب المصنّفين ضمن فئة "يتجاوز التوقعات".

توزيع التقدم حسب الصف

الصف	إجمالي عدد الطلبة	لا يوجد تقدم		يوجد تقدم ملحوظ		يوجد تقدم كبير	
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
الصف 4	56	28	50.0	28	50.0	27	48.2
الصف 5	57	28	49.1	29	50.9	24	42.1
الصف 6	38	10	26.3	28	73.7	23	60.5
الصف 7	68	31	45.6	37	54.4	31	45.6
الصف 8	78	68	87.2	10	12.8	9	11.5
الصف 9	56	43	76.8	13	23.2	13	23.2
المجال	353	208	58.9	145	41.1	127	36.0

ملاحظة: يشمل عدد الطلبة في فئة "تقدم ملحوظ" أيضاً الطلبة المصنّفين ضمن فئة "تقدم كبير". ويعتمد عدد الطلبة على الطلبة المطابقين، أي الطلبة الذين شاركوا في دورة اختبار القياس الدولي IBT السابقة في مدرستكم.

المادة:	اللغة العربية (أ) - القراءة
تاريخ الاختبار:	نوفمبر 2025
اسم المدرسة:	مدرسة دار العلوم الخاصة - فلج هزاع
رقم تعريف المدرسة:	AR089
عدد الطلبة:	607

يقدم هذا التقرير نظرة عامة على نتائج جميع اختبارات القياس الدولي IBT التي أجريت في مدرستكم في هذه المادة. يوضح الجدول أدناه متوسط الدرجات المعيارية لمدرستكم حسب الصف، مقارنة بجميع الطلبة في الشرق الأوسط وعلى المستوى الدولي. تعرض الصفحة التالية وصف مستويات الأداء في اختبار IBT. يلي ذلك جدول يوضح توزيع الطلبة حسب الصفوف الدراسية على مقياس IBT. كما تعرض الصفحة الرابعة نسب الطلبة المصنفين ضمن فئات: "يقترب من التوقعات"، و"يحقق التوقعات"، و"يتجاوز التوقعات". وفي الصفحات التالية، يتم عرض نتائج كل صف على حدة على مقياس اختبار IBT.

نظرة عامة على نتائج المدرسة

الصف	المدرسة		الشرق الأوسط	
	عدد الطلبة	متوسط الدرجة المعيارية	عدد الطلبة	متوسط الدرجة المعيارية
الصف 3	88	410.1	18826	536
الصف 4	75	435.1	28656	524
الصف 5	93	438.2	33207	535
الصف 6	60	473.9	26161	545
الصف 7	95	496.3	27849	562
الصف 8	100	495.4	22442	576
الصف 9	96	514.1	26394	602

كيفية قراءة تقرير اختبار القياس الدولي

- المدرسة - جميع الطلبة في المدرسة الذين شاركوا في اختبارات القياس الدولي لمادة معينة.
- الدولة / المنطقة - جميع الطلبة في الدولة أو المنطقة الذين شاركوا في اختبارات القياس الدولي لمادة معينة.
- مقياس درجات اختبارات القياس الدولي (IBT)
 - إنَّ مقياس درجات اختبارات القياس الدولي لا تمثل الدرجات الفعلية للاختبار (على سبيل المثال 35 من أصل 40). هناك مقياس درجات خاص باختبارات القياس الدولي لكل مادة.
 - يستند أداء الطالب على درجات الاختبار لمادة ما، والتي يتم تحويلها إلى موقع على مقياس درجات الاختبار الدولي، ويُعبر عنه كدرجة مقياس.
 - ضمن كل مادة، يسمح أداء الطالب الممثل على مقياس الدرجات بإجراء مقارنات مباشرة بين الطلبة، وبين الصفوف وأيضاً مع مرور الوقت.

المادة:	اللغة العربية (أ) - القراءة
تاريخ الاختبار:	نوفمبر 2025
اسم المدرسة:	مدرسة دار العلوم الخاصة - فلج هزاع
رقم تعريف المدرسة:	AR089
عدد الطلبة:	607

تقدم هذه الصفحة نظرة عامة على نسبة الطلبة في كل مستوى من مستويات الاختبار، ضمن الفئات: "يقترب من التوقعات"، و"يحقق التوقعات"، و"يتجاوز التوقعات". يرجى الرجوع إلى جدول "الأداء المتوقع حسب المستوى" للاطلاع على التوقعات، وإلى جدول "وصف مستويات الأداء" للاطلاع على ملخص المهارات والمفاهيم التي يتوقع أن يظهرها الطلبة عادةً في كل مستوى.

توزيع مستويات الأداء حسب الصف

الصف	إجمالي عدد الطلبة	يقترب من التوقعات		يحقق التوقعات		يتجاوز التوقعات	
		العدد	النسبة المئوية (%)	العدد	النسبة المئوية (%)	العدد	النسبة المئوية (%)
الصف 3	88	44	50.0	44	50.0	23	26.1
الصف 4	75	22	29.3	53	70.7	13	17.3
الصف 5	93	54	58.1	39	41.9	21	22.6
الصف 6	60	23	38.3	37	61.7	4	6.7
الصف 7	95	51	53.7	44	46.3	27	28.4
الصف 8	100	48	48.0	52	52.0	4	4.0
الصف 9	96	64	66.7	32	33.3	13	13.5
المجال	607	306	50.4	301	49.6	105	17.3

ملاحظة: يشمل عدد الطلاب في فئة "يحقق التوقعات" أيضاً الطلاب المصنفين ضمن فئة "يتجاوز التوقعات".

المادة:	الرياضيات
تاريخ الاختبار:	نوفمبر 2025
اسم المدرسة:	مدرسة دار العلوم الخاصة - فلج هزاع
رقم تعريف المدرسة:	AR089
عدد الطلبة:	558

يقدم هذا التقرير نظرة عامة على نتائج جميع اختبارات القياس الدولي IBT التي أجريت في مدرستكم في هذه المادة. يوضح الجدول أدناه متوسط الدرجات المعيارية لمدرستكم حسب الصف، مقارنة بجميع الطلبة في الشرق الأوسط وعلى المستوى الدولي. تعرض الصفحة التالية وصف مستويات الأداء في اختبار IBT. يلي ذلك جدول يوضح توزيع الطلبة حسب الصفوف الدراسية على مقياس IBT. كما تعرض الصفحة الرابعة نسب الطلبة المصنفين ضمن فئات: "يقترب من التوقعات"، و"يحقق التوقعات"، و"يتجاوز التوقعات". وفي الصفحات التالية، يتم عرض نتائج كل صف على حدة على مقياس اختبار IBT.

نظرة عامة على نتائج المدرسة

الصف	المدرسة		الشرق الأوسط	
	عدد الطلبة	متوسط الدرجة المعيارية	عدد الطلبة	متوسط الدرجة المعيارية
الصف 3	64	370.5	13314	509
الصف 4	70	387.8	10174	522
الصف 5	90	391.1	13552	528
الصف 6	59	442.4	9495	540
الصف 7	95	452.9	12728	561
الصف 8	90	492.3	9429	566
الصف 9	90	529.5	12893	592

كيفية قراءة تقرير اختبار القياس الدولي

- المدرسة - جميع الطلبة في المدرسة الذين شاركوا في اختبارات القياس الدولي لمادة معينة.
- الدولة / المنطقة - جميع الطلبة في الدولة أو المنطقة الذين شاركوا في اختبارات القياس الدولي لمادة معينة.
- مقياس درجات اختبارات القياس الدولي (IBT)

- إن مقياس درجات اختبارات القياس الدولي لا تمثل الدرجات الفعلية للاختبار (على سبيل المثال 35 من أصل 40). هناك مقياس درجات خاص باختبارات القياس الدولي لكل مادة.
- يستند أداء الطالب على درجات الاختبار لمادة ما، والتي يتم تحويلها إلى موقع على مقياس درجات الاختبار الدولي، ويُعبر عنه كدرجة مقياس.
- ضمن كل مادة، يسمح أداء الطالب الممثل على مقياس الدرجات بإجراء مقارنات مباشرة بين الطلبة، وبين الصفوف وأيضاً مع مرور

المادة:	الرياضيات
تاريخ الاختبار:	نوفمبر 2025
اسم المدرسة:	مدرسة دار العلوم الخاصة - فلج هزاع
رقم تعريف المدرسة:	AR089
عدد الطلبة:	558

تُقدم هذه الصفحة نظرة عامة على نسبة الطلبة في كل مستوى من مستويات الاختبار، ضمن الفئات: "يقترب من التوقعات"، "يحقق التوقعات"، و"يتجاوز التوقعات". يرجى الرجوع إلى جدول "الأداء المتوقع حسب المستوى" للاطلاع على التوقعات، وإلى جدول "وصف مستويات الأداء" للاطلاع على ملخص المهارات والمفاهيم التي يتوقع أن يظهرها الطلبة عادةً في كل مستوى.

توزيع مستويات الأداء حسب الصف

الصف	إجمالي عدد الطلبة	يقترب من التوقعات		يحقق التوقعات		يتجاوز التوقعات	
		العدد	النسبة المئوية (%)	العدد	النسبة المئوية (%)	العدد	النسبة المئوية (%)
الصف 3	64	33	51.6	31	48.4	0	0.0
الصف 4	70	48	68.6	22	31.4	4	5.7
الصف 5	90	69	76.7	21	23.3	3	3.3
الصف 6	59	24	40.7	35	59.3	4	6.8
الصف 7	95	65	68.4	30	31.6	11	11.6
الصف 8	90	36	40.0	54	60.0	16	17.8
الصف 9	90	51	56.7	39	43.3	13	14.4
المجال	558	326	58.4	232	41.6	51	9.1

ملاحظة: يشمل عدد الطلاب في فئة "يحقق التوقعات" أيضاً الطلاب المصنفين ضمن فئة "يتجاوز التوقعات".

توزيع التقدم حسب الصف

الصف	إجمالي عدد الطلبة	لا يوجد تقدم		يوجد تقدم ملحوظ		يوجد تقدم كبير	
		العدد	النسبة المئوية (%)	العدد	النسبة المئوية (%)	العدد	النسبة المئوية (%)
الصف 4	53	32	60.4	21	39.6	19	35.8
الصف 5	55	35	63.6	20	36.4	18	32.7
الصف 6	38	12	31.6	26	68.4	23	60.5
الصف 7	68	53	77.9	15	22.1	15	22.1
الصف 8	69	52	75.4	17	24.6	16	23.2
الصف 9	55	44	80.0	11	20.0	9	16.4
المجال	338	228	67.5	110	32.5	100	29.6

ملاحظة: يشمل عدد الطلبة في فئة "تقدم ملحوظ" أيضاً الطلبة المصنفين ضمن فئة "تقدم كبير". ويعتمد عدد الطلبة على الطلبة المطابقين، أي الطلبة الذين شاركوا في دورة اختبار القياس الدولي IBT السابقة في مدرستكم.

المادة:	العلوم
تاريخ الاختبار:	نوفمبر 2025
اسم المدرسة:	مدرسة دار العلوم الخاصة - فلج هزاع
رقم تعريف المدرسة:	AR089
عدد الطلبة:	551

يقدم هذا التقرير نظرة عامة على نتائج جميع اختبارات القياس الدولي IBT التي أجريت في مدرستكم في هذه المادة. يوضح الجدول أدناه متوسط الدرجات المعيارية لمدرستكم حسب الصف، مقارنة بجميع الطلبة في الشرق الأوسط وعلى المستوى الدولي. تعرض الصفحة التالية وصف مستويات الأداء في اختبار IBT. يلي ذلك جدول يوضح توزيع الطلبة حسب الصفوف الدراسية على مقياس IBT. كما تعرض الصفحة الرابعة نسب الطلبة المصنفين ضمن فئات: "يقترب من التوقعات"، و"يحقق التوقعات"، و"يتجاوز التوقعات". وفي الصفحات التالية، يتم عرض نتائج كل صف على حدة على مقياس اختبار IBT.

نظرة عامة على نتائج المدرسة

الصف	عدد الطلبة	المدرسة		الشرق الأوسط	
		متوسط الدرجة المعيارية	عدد الطلبة	متوسط الدرجة المعيارية	عدد الطلبة
الصف 3	60	378.8	12807	524	
الصف 4	65	396.3	10005	527	
الصف 5	89	384.4	13003	537	
الصف 6	57	413.9	9405	542	
الصف 7	95	429.3	12676	546	
الصف 8	97	444.2	9373	547	
الصف 9	88	487.4	12972	566	

كيفية قراءة تقرير اختبار القياس الدولي

- المدرسة - جميع الطلبة في المدرسة الذين شاركوا في اختبارات القياس الدولي لمادة معينة.
- الدولة / المنطقة - جميع الطلبة في الدولة أو المنطقة الذين شاركوا في اختبارات القياس الدولي لمادة معينة.
- مقياس درجات اختبارات القياس الدولي (IBT)
 - إن مقياس درجات اختبارات القياس الدولي لا تمثل الدرجات الفعلية للاختبار (على سبيل المثال 35 من أصل 40). هناك مقياس درجات خاص باختبارات القياس الدولي لكل مادة.
 - يستند أداء الطالب على درجات الاختبار لمادة ما، والتي يتم تحويلها إلى موقع على مقياس درجات الاختبار الدولي، ويُعبر عنه كدرجة مقياس.
 - ضمن كل مادة، يسمح أداء الطالب الممثل على مقياس الدرجات بإجراء مقارنات مباشرة بين الطلبة، وبين الصفوف وأيضاً مع مرور الوقت.

المادة:	العلوم
تاريخ الاختبار:	نوفمبر 2025
اسم المدرسة:	مدرسة دار العلوم الخاصة - فلج هزاع
رقم تعريف المدرسة:	AR089
عدد الطلبة:	551

يوضح الجدول أدناه توزيع الطلبة حسب الصفوف الدراسية على مقياس IBT

توزيع الطلبة حسب الصف ومستوى الأداء

الصف	إجمالي عدد الطلبة	عدد الطلبة ضمن مستويات الأداء									النسبة المئوية للطلبة ضمن كل مستوى من مستويات الأداء
		9	8	7	6	5	4	3	2	1	
الصف 3	60	0	0	0	1	7	12	13	19	8	22
الصف 4	65	0	0	0	5	4	19	18	13	6	20
الصف 5	89	0	0	0	5	5	14	36	20	9	22
الصف 6	57	0	0	0	1	14	16	16	7	3	28
الصف 7	95	0	0	1	12	19	25	22	12	4	26
الصف 8	97	0	0	3	18	23	25	12	11	5	26
الصف 9	88	3	7	6	17	29	8	9	6	3	33

الأداء المتوقع حسب الصف

الصف	أقل أو يقترب من مستوى الكفاءة المتوقع	يحقق مستوى الكفاءة المتوقع	يتجاوز مستوى الكفاءة المتوقع
3	المستويات 3-1	المستوى 4	المستوى 5 فأعلى
4	المستويات 3-1	المستوى 4	المستوى 5 فأعلى
5	المستويات 4-1	المستوى 5	المستوى 6 فأعلى
6	المستويات 4-1	المستوى 5	المستوى 6 فأعلى
7	المستويات 4-1	المستوى 5	المستوى 6 فأعلى
8	المستويات 5-1	المستوى 6	المستوى 7 فأعلى
9	المستويات 5-1	المستوى 6	المستوى 7 فأعلى
10	المستويات 5-1	المستوى 6	المستوى 7 فأعلى

المادة:	العلوم
تاريخ الاختبار:	نوفمبر 2025
اسم المدرسة:	مدرسة دار العلوم الخاصة - فلج هزاع
رقم تعريف المدرسة:	AR089
عدد الطلبة:	551

تُقدم هذه الصفحة نظرة عامة على نسبة الطلبة في كل مستوى من مستويات الاختبار، ضمن الفئات: "يقترب من التوقعات"، و"يحقق التوقعات"، و"يتجاوز التوقعات". يرجى الرجوع إلى جدول "الأداء المتوقع حسب المستوى" للاطلاع على التوقعات، وإلى جدول "وصف مستويات الأداء" للاطلاع على ملخص المهارات والمفاهيم التي يتوقع أن يظهرها الطلبة عادةً في كل مستوى.

توزيع مستويات الأداء حسب الصف

الصف	إجمالي عدد الطلبة	يقترب من التوقعات		يحقق التوقعات		يتجاوز التوقعات	
		العدد	النسبة المئوية (%)	العدد	النسبة المئوية (%)	العدد	النسبة المئوية (%)
الصف 3	60	40	66.7	20	33.3	8	13.3
الصف 4	65	37	56.9	28	43.1	9	13.8
الصف 5	89	79	88.8	10	11.2	5	5.6
الصف 6	57	42	73.7	15	26.3	1	1.8
الصف 7	95	63	66.3	32	33.7	13	13.7
الصف 8	97	76	78.4	21	21.6	3	3.1
الصف 9	88	55	62.5	33	37.5	16	18.2
المجال	551	392	71.1	159	28.9	55	10.0

ملاحظة: يشمل عدد الطلاب في فئة "يحقق التوقعات" أيضاً الطلاب المصنفين ضمن فئة "يتجاوز التوقعات".

توزيع التقدم حسب الصف

الصف	إجمالي عدد الطلبة	لا يوجد تقدم		يوجد تقدم ملحوظ		يوجد تقدم كبير	
		العدد	النسبة المئوية (%)	العدد	النسبة المئوية (%)	العدد	النسبة المئوية (%)
الصف 4	50	27	54.0	23	46.0	20	40.0
الصف 5	54	41	75.9	13	24.1	10	18.5
الصف 6	39	24	61.5	15	38.5	14	35.9
الصف 7	69	54	78.3	15	21.7	14	20.3
الصف 8	76	58	76.3	18	23.7	15	19.7
الصف 9	55	48	87.3	7	12.7	7	12.7
المجال	343	252	73.5	91	26.5	80	23.3

ملاحظة: يشمل عدد الطلبة في فئة "تقدم ملحوظ" أيضاً الطلبة المصنفين ضمن فئة "تقدم كبير". ويعتمد عدد الطلبة على الطلبة المطابقين، أي الطلبة الذين شاركوا في دورة اختبار القياس الدولي IBT السابقة في مدرستكم.