



الخطة التطويرية لقسم العلوم 2026 - 2027

الأهداف الذكي	الإجراءات التنفيذية	الإطار الزمني	المسؤول	مؤشرات الأداء	آلية المتابعة
رفع نسبة الحصص التي تتضمن أنشطة عملية أو تعلماً قائماً على الاستقصاء من 70% (خط الأساس) إلى 90% بنهاية العام الدراسي 2026-2027، بما يسهم في رفع متوسط نتائج التقييمات العملية بنسبة لا تقل عن 10%.	• تحديث دليل الأنشطة العملية وربطه بنواتج التعلم. • تنفيذ ورش تدريبية للمعلمين حول التعلم القائم على الاستقصاء. • تضمين نشاط عملي أو استقصائي في التخطيط الأسبوعي. • تفعيل سجل متابعة الأنشطة العملية وتوفير التغذية الراجعة. • متابعة جاهزية المختبر والمواد والأدوات.	طوال العام الدراسي 2026-2027	رئيس القسم + معلمو المواد العلمية + فني المختبر	90% من الخطط تتضمن نشاطاً عملياً أو استقصائياً. • ارتفاع متوسط نتائج التقييم العملي بنسبة $\leq 10\%$. • تحسن نتائج الزيارات الصفية المتعلقة بالاستقصاء العلمي.	• زيارات صفية شهرية. • تحليل نتائج التقييمات العملية. • مراجعة الخطط والتحضير. • تقارير متابعة شهرية.
تعزيز توظيف المنهج العلمي في التدريس ليظهر بصورة واضحة في 95% من دروس العلوم بنهاية العام الدراسي 2026-2027، مع رفع أداء الطلبة في تحليل البيانات والاستدلال العلمي بنسبة لا تقل عن 15%.	• تحديث نموذج التخطيط ليشمل خطوات المنهج العلمي. • تصميم أنشطة وأوراق عمل لتحليل البيانات وتفسير النتائج. • تدريب الطلبة على الاستنتاج المبني على الأدلة. • تضمين أسئلة تحليل البيانات في جميع الاختبارات التكوينية والختامية. • تبادل أفضل الممارسات بين المعلمين.	الفصلان الأول والثاني	رئيس القسم + معلمو المواد العلمية	95% من الدروس تطبق خطوات المنهج العلمي. • تحسن نتائج أسئلة تحليل البيانات بنسبة $\leq 15\%$. • انخفاض الأخطاء المفاهيمية في الاستنتاجات.	• مراجعة خطط الدروس. • تحليل نتائج الاختبارات. • زيارات صفية. • تحليل عينات من أعمال الطلبة.
رفع متوسط أداء الطلبة في أسئلة مهارات التفكير العليا (HOTS) و TIMSS و PISA و IBT بنسبة لا تقل عن 15% مقارنة بخطط الأساس بنهاية العام الدراسي 2026-2027.	• تحليل نتائج الاختبارات التشخيصية والفصلية. • تضمين سؤالي أسبوعياً يقيسان مهارات التفكير العليا في جميع الصفوف. • تدريب المعلمين على تصميم أسئلة وفق مستويات بلوم ومتطلبات TIMSS و PISA و IBT. • تنفيذ اختبارات محاكاة وتحليل نتائجها. • إعداد خطط علاجية وإثرائية وفق النتائج.	طوال العام الدراسي 2026-2027	رئيس القسم + فريق الجودة + معلمو المواد العلمية	• تحسن متوسط نتائج أسئلة التفكير العليا بنسبة $\leq 15\%$. • تحسن نتائج اختبارات المحاكاة. • تنفيذ الخطط العلاجية والإثرائية بنسبة 100%.	• اجتماعات تحليل البيانات. • تقارير ربع سنوية. • مقارنة النتائج بخطط الأساس. • متابعة تنفيذ الخطط العلاجية والإثرائية.

مدير المدرسة

د/ عبلة صالح

نائب المدير

أ/ ثريا الطاهري

رئيس القسم

أ/ برهام كامل