



الخطة التطويرية لقسم اللغة العربية – العام الدراسي 2026-2027

المرحلة	الهدف الذكي	الإجراءات التنفيذية	الإطار الزمني	المسؤول	مؤشرات الأداء والمتابعة
رياض الأطفال	استدامة التفوق الأكاديمي عبر بقاء من الطلبة فوق المعيار، ورفع 90% الوعي الطباعي 10 %	،أنشطة لغوية القراءة الحرة، أنا ،أتحدث بالعربية ،أنشطة محوسبة أقرأ مع طفلي	الفصول الثلاثة	معلمات الروضة	%تحقيق أكثر من 90 فوق المعيار وتحسن %الوعي الطباعي 10 مع متابعة شهرية
الصفوف 1-4	%رفع كفاءة القراءة والفهم 10 ،%وتحسين التعبير الشفهي 10 وتقليص فجوة الذكور إلى أقل من 3 %	برنامج القراءة ،الموجهة، مسابقات جلسات قراءة، نادي ،الخطابة، مناظرات أنشطة تنافسية	الفصول الثلاثة	معلمو اللغة العربية ورئيس القسم	تحسن الفهم والقراءة والطلاقة، ومتابعة فصلية
الصفوف 5-8	%رفع الفهم والتحليل القرائي 10 والكتابة الإبداعية 15%، وتحسن أداء %الذكور 10	استراتيجيات القراءة الناقدة، أوراق ،تحليل، ورش كتابة كاتب الشهر، خطط دعم فردية	الفصول الثلاثة	رئيس القسم والمعلمون	تحليل دوري للنتائج وعينات الكتابة وتقارير شهرية
الصفوف 9-12	رفع نتائج IBT إلى 85% تحسين الكتابة الممتدة 15% تعزيز التفكير النقدي إلى 10%	دروس تقوية، تحليل نتائج IBT، مختبرات كتابة تدريب على المقالات ،والمناظرات نقاشات أدبية	الفصول الثلاثة	رئيس القسم ومعلمو المرحلة العليا	تحليل نتائج نهاية كل فصل وتقييم شهري للكتابة والتحليل

نسب التحسن المستهدفة

المرحلة	النسبة الحالية	المستهدف	نسبة التحسن
رياض الأطفال	فوق المعيار 90 %	الحفاظ على المستوى	استقرار
المرحلة الثانية	90%	95%	+5%
المرحلة الثالثة	85%	90%	+5%
المرحلة الرابعة	80%	85%	+5%

كيف يتجاوز القسم التوقعات

يعتمد قسم اللغة العربية في مدرسة دار العلوم على منهجية تطوير مستدامة قائمة على تحليل البيانات واتخاذ القرارات المستندة إلى الأدلة، كما يحرص على تفعيل استراتيجيات التعليم المتمركز حول الطالب وتنمية مهارات التفكير الناقد والإبداعي، وتعزيز الهوية الوطنية من خلال الممارسات الصفية والأنشطة اللامنهجية. وبذلك يسهم القسم في تحقيق أداء أكاديمي يفوق التوقعات ويعزز جودة مخرجات التعليم اللغوي.

مدير المدرسة
د/ عيلة صالح

نائب المدير
أ/ ثريا الطاهري

رئيس القسم
أ/ هشام عطايا