



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

مشروع ابتكاري

العنوان	مشروع الدائرة الكهربائية على التوالي و التوازي	التاريخ	11/6/2026
الوقت	الحصة الثاني	المكان	داخل المدرسة (مختبر الحاسوب)
عدد المشاركين	طلبة الصف الثاني		
الهدف	• تعزيز التعلم التطبيقي من خلال دمج مادتي العلوم والتكنولوجيا. • تنمية مهارات التفكير الابتكاري وحل المشكلات لدى الطلبة. • إكساب الطلبة القدرة على تصميم ورسم الدوائر الكهربائية على التوالي والتوازي بصورة صحيحة. • تعزيز روح التعاون والتحدي الإيجابي بين الطلبة. • ربط المفاهيم النظرية بالتطبيق العملي بطريقة ممتعة ومحفزة		
التقرير	في إطار تنفيذ مشروع ابتكاري مشترك بين قسم التكنولوجيا وقسم العلوم، وتحت إشراف الأستاذة هيام (معلمة العلوم) والأستاذة أسماء (معلمة الحاسوب)، تم تنفيذ نشاط تعليمي يهدف إلى ترسيخ مفهوم الدوائر الكهربائية على التوالي والتوازي بأسلوب عملي وتفاعلي. بدأت الفعالية بشرح مبسط للمفاهيم الأساسية وآلية تصميم الدوائر الكهربائية، مع توضيح الفروق بين دائرة التوالي ودائرة التوازي باستخدام أمثلة تطبيقية. بعد ذلك طُلب من الطلبة تطبيق ما تعلموه من خلال رسم دائرة كهربائية مشابهة لما تمت دراسته في مادة العلوم. ولإضفاء روح الحماس والتنافس، رسمت المعلمة دائرة كهربائية على السبورة وأعلنت تحدياً للطلبة، حيث بدأت العد التنازلي حتى الرقم ثلاثة، ثم طلبت منهم البدء بالرسم في الوقت نفسه. أظهر الطلبة سرعة في الاستجابة ودقة في التطبيق، وتمكنوا جميعاً من إنجاز المطلوب خلال دقيقة واحدة فقط، مما عكس مستوى استيعابهم للمفهوم، وأبرز أثر التكامل بين مادتي العلوم والتكنولوجيا في تنمية مهاراتهم العملية والابتكارية		
الأثر	• رفع مستوى فهم الطلبة لمفهوم الدوائر الكهربائية على التوالي والتوازي. • تنمية مهارات التطبيق العملي والدقة في تنفيذ المهام. • تعزيز سرعة الإنجاز والثقة بالنفس من خلال التحدي الجماعي. • تنمية مهارات التعاون والتفاعل الإيجابي بين الطلبة. • إبراز أثر التكامل بين قسمي العلوم والتكنولوجيا في تقديم تعلم مبتكر وهادف		



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

صور المشروع ابتكاري

العنوان	مشروع الدائرة الكهربائية على التوالي و التوازي	التاريخ	11/6/2026
---------	---	---------	-----------

