



مسابقات / قرائية

العنوان	تحدي القراءة العربي	التاريخ - الفترة	الفصل الدراسي - الثاني
الوقت	خلال الدوام المدرسي	المكان	المدرسة - خارج المدرسة
عدد المشاركين	6		
الهدف	• تنمية مهارات القراءة والفهم والاستيعاب لدى الطلبة. • تعزيز حب القراءة وجعلها سلوكاً يومياً مستداماً. • إثراء الحصيلة اللغوية والمعرفية للطلبة. • تنمية مهارات التفكير الناقد والتحليل والتلخيص. • اكتشاف الطلبة المتميزين في القراءة ورعايتهم. • تعزيز الثقة بالنفس والقدرة على التعبير والحوار. • غرس قيم التميز والإبداع والتنافس الإيجابي بين الطلبة.		
التقرير	يُعدُّ تحدي القراءة العربي من أكبر المبادرات المعرفية والثقافية على مستوى الوطن العربي، حيث يهدف إلى تعزيز ثقافة القراءة لدى الطلبة وتنمية حب الكتاب والمعرفة لديهم. وقد شاركت المدرسة في هذه المبادرة إيماناً بأهمية القراءة في بناء شخصية الطالب وصقل مهاراته اللغوية والفكرية، وتشجيعه على التعلم المستمر والاطلاع على مختلف مجالات المعرفة. وقد شهدت المسابقة تفاعلاً إيجابياً من الطلبة الذين أظهروا حماساً كبيراً للمشاركة والتنافس في قراءة الكتب وتلخيصها وفق معايير البرنامج		
الأثر	• زيادة إقبال الطلبة على القراءة والاطلاع. • تحسن مستوى الفهم القرائي والمهارات اللغوية. • تنمية روح التحدي والمثابرة لتحقيق الإنجاز. • تعزيز الثقافة العامة لدى الطلبة وتوسيع مداركهم. • إبراز المواهب القرائية وتشجيعها على الاستمرار. • ترسيخ مكانة القراءة كوسيلة للتعلم والتطوير الذاتي.		

تحدي
القراءة
العربي



رؤية المبادرة

"غرس حب القراءة في نفوس المسافر هو غرس لأسس التقدم والتفوق لبلدنا"
محمد بن راشد آل مكتوم

الرسالة

إحداث نهضة في القراءة عبر وصول مبادرات «تحدي القراءة العربي» إلى جميع الطلبة في مدارس الوطن العربي، شاملةً أبناء الجاليات العربية في الدول الأجنبية، ومتملمي اللغة العربية من الشاملين بغيرها.

الأهداف الاستراتيجية للمبادرة

تهدف مبادرة «تحدي القراءة العربي» إلى:

1. تنمية الوعي العام بواقع القراءة العربي، ومنسوبة الارتقاء به لأحد مواقع متقدم عالمياً.
2. تعزيز المس الوطني والصعود بالانتماء لمستقبل مشترك.
3. نشر قيم التسامح والاعتدال وقبول الآخر.
4. تكوين جيل من المتميزين والمبدعين القادرين على الابتكار في جميع المجالات.
5. تقديم نموذج متكامل قائم على أسس علمية لتشجيع مشروعات ذات طابع معنوي في الوطن العربي.
6. تنشيط حركة التأليف والترجمة والطباعة والنشر بما يثري مكتبة النشء العربي.
7. إثراء البيئة الثقافية في المدارس والجامعات بما يدعم تطوير الحوار البناء.

مشروع "تحدي القراءة العربي" هو أكبر مسابقة قرائية على مستوى العالم العربي، وتتضمن دورة العام استمرار المشاركة والتصفيات للطلاب والطالبات من الصف الأول الابتدائي وحتى الصف الثاني عشر. يهدف التحدي إلى ترسيخ عادة القراءة باللغة العربية من خلال قراءة 50 كتاباً وتلخيصها في خمس جوائز.

مراحل التحدي

تتم عملية القراءة على خمس مراحل أساسية تدرج في التحدي، حيث يقرأ الطالب في كل مرحلة 10 كتب ويلخصها في "جواز التحدي".
المرحلة الأولى: الجواز الأحمر.
المرحلة الثانية: الجواز الأخضر.
المرحلة الثالثة: الجواز الأزرق.
المرحلة الرابعة: الجواز الفضي.
المرحلة الخامسة: الجواز الذهبي (إنجاز 50 كتاباً).

لضمان قبول ملخصاتك في المسابقة، يجب أن تتوافق الكتب المختارة مع المعايير التالية: أن تكون الكتب مكتوبة باللغة العربية الفصحى. أن تناسب مع المرحلة العمرية ومستوى الطالب. ألا تكون من ضمن المنهج الدراسي للطالب. ألا تكون مجلات أو صحفاً أو مجرد مراجع



تأثيرات الكتب المقروءة

المرحلة التعليمية	عدد التأثيرات
1 الأول - الثالث من 5 - 20 صفحة	إذا قرأ الطالب في هذه المرحلة 40 صفحة يحق له أن يلخصه في تأشيرتين فقط
2 الرابع - السادس من 21 - 30 صفحة	إذا قرأ الطالب في هذه المرحلة 60 صفحة يحق له أن يلخصه في تأشيرتين فقط
3 السابع - التاسع من 31 - 50 صفحة	إذا قرأ الطالب في هذه المرحلة 100 صفحة يحق له أن يلخصه في تأشيرتين فقط
4 العاشر - الثاني عشر من 51 - 100 صفحة	إذا قرأ الطالب في هذه المرحلة 200 صفحة يحق له أن يلخصه في تأشيرتين فقط

بداية الرحلة :-

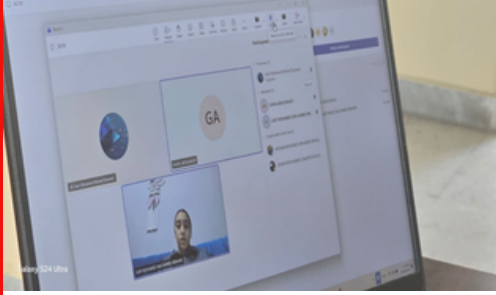
تم انطلاق رحلة مسابقة تحدي القراءة العربي في دورتها العاشرة بمدرسة دار العلوم الخاصة بتاريخ 31/10/2026، وتم تسجيل جميع الطلبة داخل المسابقة تحت إشراف /ا. وسام السيد إبراهيم (أمانة المكتبة). أسماء الطلبة المشاركة:-

م	اسم الطالبة	الصف
1	رغد أحمد يسري	التاسع
2	سارة محمود شقفة	الثامن
3	ريماس يحيي	الثامن
4	جود أنس	التاسع
5	جنان جعفر	الخامس
6	جودي محمد سعيد	الثامن

الجوائز والتكريم
يضم التحدي تكريمات وجوائز ضخمة على مستوى المدرسة والدولة. يحصل بطل التحدي على مستوى الدولة أو العالم العربي على جوائز مالية قيمة، بينما يتم تخصيص جوائز كبرى للمدارس والمشرفين المتميزين تقديراً لجهودهم في تعزيز ثقافة القراءة. التصفيات والأسئلة تبدأ التصفيات على مستوى المدرسة، ثم المنطقة، تليها التصفيات على مستوى الدولة، وصولاً إلى التصفيات النهائية التي تُقام في دبي. خلال المقابلات، يتم تقييم الطلاب بناءً على الاستيعاب، الطلاقة في التعبير، ومعلومات عن الكتب التي تمت قراءتها. يمكنك متابعة آخر التحديثات وإعلانات الفائزين من خلال الموقع الرسمي لتحدي القراءة العربي .

مرحلة اختيار الطلبة المشاركين في مسابقة تحدي القراءة الدورة العاشرة:-

أقيمت مرحلة اختيار الطالبات المشاركات في المسابقة داخل المدرسة بتاريخ الخميس 16 أبريل 2026م ، بحضور أعضاء لجنة التحكيم / هشام عطايا ، / غيداء عبد المجيد - / وسام السيد ابراهيم



التصفيات الأولى

التصفيات الثانية لتحدي القراءة كانت مقتصرة فقط علي الطلبة التي تم ترشيحهم من قبل مدارسهم ، وتتطلب ذلك إرفاق الورقة الرسمية للمدرسة التي تتضمن (اسم الطالب - الصف - الدرجة النهائية للتحكيم)

مختومة بختم المدرسة

وقد تأهلت 4 طالبات من مدرسة دار العلوم الخاصة للمرحلة النهائية وهم

الصف التاسع

الصف الثامن

الصف التاسع

الصف الثامن

الطالبة / جود أنس

الطالبة ريماس يحيي

الطالبة / رغد أحمد يسري

الطالبة / سارة محمود شقفة



التصفيات الأولى لمسابقة تحدي القراءة



بكل فخر واعتزاز تعلن إدارة المدرسة نتائج التصفيات الأولى لمسابقة تحدي القراءة العربي للعام الدراسي 2025/2026 على مستوى إمارة أبوظبي، وتأهلت مجموعة من طالباتنا المتميزات إلى المرحلة الثانية على مستوى الإمارة. لقد أبدعت الطالبات وأظهرن شغفاً حقيقياً بالقراءة، وحباً للمعرفة، وتجتهد ذلك في مشاركتهن بروح التحدي والطموح، والإصرار على التميز في مشهد مشرف يعكس وعيهم الثقافي وحرصهن على تطوير ذواتهن. وإننا نبارك لطلابنا المتأهلات هذا الإنجاز المميز، ونتمنى لهن مزيداً من النجاح والتألق في المراحل المقبلة. كما نتقدم بخالص الشكر والتقدير لجميع الطالبات المشاركات على جهودهن القيمة وروحهن الإيجابية ومشاركتهن الفاعلة والمثمرة.

فالقراءة ليست مجرد كلمات تُقرأ بل هي نافذة إلى المعرفة وجسرٌ
نحو مستقبلٍ أكثر إشراقاً وإبداعاً

إدارة المدرسة
د/ عبلة صالح

معلمة مادة اللغة العربية
أ / شيماء محمد

مشرقة المسابقة
أ / وسام السيد

كان مقر التصفيات
الأولى بمدرسة
محمد بن خالد بالعين
بتاريخ 7 مايو 2026م

دار العلوم الخاصة .. فلج هزاع - جود أنس صلافحة--العين -

- مدرسة محمد بن خالد

تاريخ - <https://maps.app.goo.gl/LrTgysPDPKPCGYt2A> 7/مايو/2026

دار العلوم الخاصة .. فلج هزاع - رغدا أحمد يسري--العين - مدرسة

- محمد بن خالد

تاريخ - <https://maps.app.goo.gl/LrTgysPDPKPCGYt2A> 7/مايو/2026

دار العلوم الخاصة .. فلج هزاع - ريماس يحيى خليفة--العين -

- مدرسة محمد بن خالد

تاريخ - <https://maps.app.goo.gl/LrTgysPDPKPCGYt2A> 7/مايو/2026

دار العلوم الخاصة .. فلج هزاع - سارة محمود شقفه--العين -

- مدرسة محمد بن خالد

تاريخ - <https://maps.app.goo.gl/LrTgysPDPKPCGYt2A> 7/مايو/2026



التصفيات الثانية:-

تم تأهل طالبتان في مرحلة الثانية (قبل التصفيات النهائية) من التصفيات الخاصة بأمانة أبوظبي وهم

- 1- الطالبة : سارة محمود شقفة
- 2- الطالبة : رغد أحمد يسري

وفد تمت المسابقة بمدرسة الجاهلي بالعين بتاريخ 2 يونيو 2026م



التصفيات الثالثة :-

لقد فازت الطالبتان وتم صعودهن للتصفيات الثالثة المقامة بعجمان (معهد المعلمين بتاريخ 5 يونيو 2026)

أثير متروك الجدي	براعم العين	مدارس خاصة
رغد أحمد محمد يسري عبدالرحمن	دار العلوم الخاصة	مدارس خاصة
سارة محمود شقفة	دار العلوم الخاصة	مدارس خاصة
مهرة أحمد عبيد راشد الكعبي	ليوا الدولية - القطارة	مدارس خاصة



مسابقات / بيئة - فنية - إعادة تدوير

العنوان	مسابقة التفكير في إعادة التدوير	التاريخ - الفترة	الفصل الدراسي - الثاني والثالث
الوقت	خلال الدوام المدرسي	المكان	المدرسة - خارج المدرسة
عدد المشاركين	5		
الهدف	• نشر الوعي البيئي بأهمية إعادة التدوير والمحافظة على البيئة. • تعزيز مفهوم الاستدامة وترشيد استهلاك الموارد. • تنمية روح الإبداع والابتكار لدى الطلبة. • تشجيع الطلبة على إعادة استخدام المواد المستهلكة بطرق مفيدة. • تنمية المهارات الفنية واليدوية والعمل الجماعي. • غرس قيم المسؤولية البيئية والمواطنة الإيجابية.		
التقرير	انطلاقاً من أهمية المحافظة على البيئة وتعزيز السلوكيات الإيجابية لدى الطلبة، نظمت المدرسة مسابقة إعادة التدوير الفنية البيئية التي هدفت إلى تشجيع الطلبة على الاستفادة من المواد المستهلكة وتحويلها إلى أعمال فنية وإبداعية ذات قيمة جمالية ووظيفية. وقد أظهرت المسابقة مواهب الطلبة وقدراتهم الابتكارية في توظيف الخامات المعاد تدويرها بما يخدم أهداف الاستدامة والمحافظة على الموارد الطبيعية.		
الأثر	• تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو إعادة التدوير وتقليل النفايات. • اكتساب الطلبة مهارات عملية في استثمار الخامات المستهلكة. • تشجيع الطلبة على تبني ممارسات صديقة للبيئة في حياتهم اليومية. • إبراز المواهب الفنية المتميزة وتحفيزها على الابتكار والإنتاج.		

أهداف المسابقة :

1. تنمية الوعي البيئي لدى الطلبة بأهمية الحفاظ على البيئة وتقليل النفايات.
2. تشجيع الإبداع والابتكار في استغلال المواد المستهلكة وتحويلها إلى أعمال فنية ذات قيمة.
3. غرس ثقافة إعادة التدوير كسلوك حياة مستدام داخل المدارس والمجتمع.
4. تعزيز روح العمل الجماعي التشاركي بين الطلبة من خلال إنجاز مشاريع مشتركة.
5. اكتشاف المواهب الفنية لدى الطلبة وتوظيفها في خدمة قضايا بيئية مهمة.
6. تنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات عبر البحث عن حلول مبتكرة للاستفادة من المخلفات.
7. إبراز دور المدرسة كمركز للتربية البيئية وتعزيز قيم المواطنة الإيجابية.

انطلاقاً من أهمية غرس قيم المحافظة على البيئة لدى الأجيال الناشئة ، وإيماناً بدور المدارس في تنمية الوعي البيئي والإبداعي لدى الطلبة، يسعدنا أن نعلن عن :

مسابقة التفكير في إعادة التدوير الشهرية (الدورة الرابعة)

تهدف هذه المسابقة إلى تشجيع الطلبة على التفكير الإبداعي في استغلال المواد المستهلكة، وتحويلها إلى منتجات وأعمال فنية مميزة تعكس وعيهم البيئي وقدرتهم على الابتكار. كما تسعى إلى غرس ثقافة إعادة التدوير والتقليل من النفايات، وتعزيز مفهوم المسؤولية تجاه البيئة والمجتمع من خلال هذه المسابقة، نطمح لأن نركب أفكاراً خلاقة تجسد رسالة بأن « النفايات ليست نهاية الأشياء، بل يمكن أن تكون بداية جديدة لإبداع جميل »

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION
الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة سلطان بن زايد ح2

مسابقة

التفكير في إعادة التدوير الموسم 4

العام الدراسي 2025 - 2026



النتائج

أعلن بتاريخ 16 يونيو 2026م عن نتائج مسابقة التفكير في إعادة، وقد حققت المدرسة مراكز متقدمة، في إنجاز يعكس "إبداع طلبتها وتميزهم وحرصهم على نشر ثقافة الاستدامة والمحافظة على البيئة"

وزارة التربية والتعليم

مكتب العمليات العينية - 2

إدارة الدعم الأكاديمي

قسم الفنون الإبداعية - مكتب العين

نتائج مبادرة التفكير في إعادة التدوير 4

((المدارس الخاصة))

أولاً : أصحاب الهمم

المعلم	المركز	اسم المدرسة
سهام الدريني	الماسي	الأوائل الخاصة

ثانياً : رسم غلاف كتاب

المعلم	المركز	اسم المدرسة
هلا مندو	الماسي	الطفرة الخاصة
خولة الشوملي	الذهبي	دار العلوم
محمد حسني		
دينا محمد	الأول	صقر الإمارات الدولية
زينب عبدالعزيز	الثاني	أكاديمية الأندلس
سالي محمد	الثالث	M b k

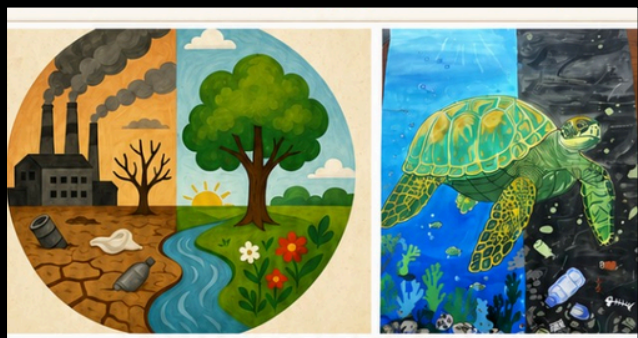
ثالثاً : إعادة التدوير

المعلم	المركز	اسم المدرسة
إبراهيم المنسي	الماسي	أكاديمية الأندلس
زينب نظمي فرحات	الذهبي	أكاديمية الفلاح - الجيمي
رانيا بسيوني	الذهبي	الدار
محمد حسني	الفضي	دار العلوم
دينا محمد	الفضي	صقر الإمارات
منى أحمد	البرونزي	نولج الدولية
تخريد عبيدات	الأول	أكاديمية الفلاح - الخبيصي
نهي أحمد	الأول مكرر	العربية النموذجية
لميس محمد	الثاني	مدرسة وروضة البحر
رحاب علاء الدين	الثاني مكرر	بريميوم الدولية
هلا مندو	الثالث	الطفرة
أبانوب فوزي	الثالث مكرر	أكاديمية الفلاح - الخبيصي

رابعاً : المجسمات

المعلم	المركز	اسم المدرسة
دينا محمد	الماسي	صقر الإمارات الدولية
هلا مندو	الماسي	الطفرة
صابرين الصقلي		
رحاب علاء الدين	الأول	بريميوم الدولية
سالي محمد	الثاني	M b k

1



غلاف الكتاب الفائز بالجائزة الذهبية عمل الطالبتين
هدى مصعب - ريماس محمد من الصف التاسع



للوحه الفائزة بالجائزة الفضية عمل الطالبة جنى عطوة من الصف الحادي عشر

مديرة المدرسة
د. عيلة صالح



تهنئ مدرسة دار العلوم الخاصة - فلج هزاع فوز الطالبات

هدى مصعب وريماس محمد من الصف التاسع لفوزهن
في أفضل غلاف (المركز الذهبي)

والطالبة جنى عطوة في إعادة التدوير (المركز الفضي)

ضمن مبادرة التفكير في إعادة التدوير الدورة الرابعة

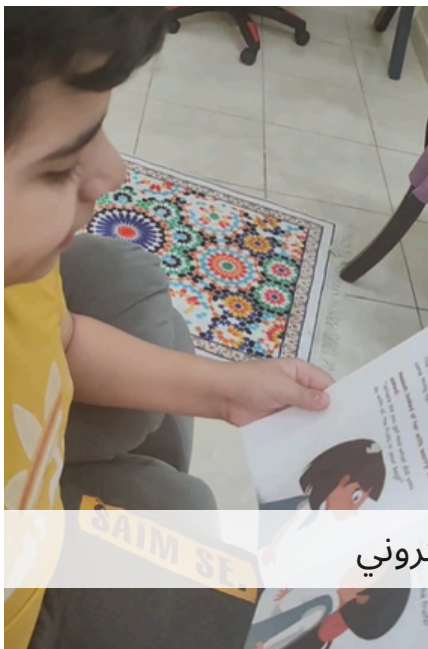
مدرسة سلطان بن زايد ح 3

إشراف أ. محمد حسني

بالتعاون مع مبادرة نحو عالم مستدام

مسابقات / قرآنية

العنوان	استمتع بالقراءة في عالمك الافتراضي	التاريخ - الفترة	الفصل الدراسي الثالث
الوقت	عن بعد	المكان	المدرسة - افتراضي
عدد المشاركين	15		
الهدف	• غرس حب القراءة وجعلها عادة يومية لدى الطلبة. • تنمية مهارات التحدث والإلقاء والتعبير أمام الجمهور. • توظيف التقنيات الرقمية في تنفيذ الأنشطة التعليمية عن بُعد. • تعزيز التعلم الذاتي والاستفادة من مصادر المعرفة المتنوعة. • اكتشاف الطلبة الموهوبين في مجالات القراءة والإلقاء وتشجيعهم. • تحفيز روح المنافسة الإيجابية بين الطلبة.		
التقرير	تم الإعلان عن المسابقة وإرسال تفاصيلها إلى الطلبة خلال فترة التعليم عن بُعد، حيث قام المشاركون بإعداد مقاطع فيديو استعرضوا فيها قراءاتهم بأساليب إبداعية، مع توظيف مهارات الإلقاء والتعبير والثقة بالنفس. واستقبلت أمانة المكتبة المشاركات عبر البريد الإلكتروني، وتم تقييمها وفق معايير محددة شملت جودة العرض، والقدرة على التلخيص، والابتكار، وحب القراءة. وقد أظهر الطلبة أداءً متميزاً يعكس شغفهم بالقراءة وحرصهم على المشاركة الفاعلة، وفي ختام المسابقة تم تكريم الفائزين وتوزيع الهدايا عليهم، وتتويجهم بتاج "بطل القراءة" و"بطلة القراءة" تقديرًا لإنجازاتهم وتشجيعًا لهم على مواصلة التميز		
الأثر	• زيادة إقبال الطلبة على القراءة والاستفادة من الكتب المتنوعة. • تنمية الثقة بالنفس لدى الطلبة من خلال تسجيل وعرض مقاطع الفيديو. • تطوير مهارات التواصل والتعبير الشفهي والإبداعي. • تعزيز استخدام الوسائل التقنية في التعلم والمشاركة الفاعلة. • نشر ثقافة القراءة بين الطلبة وأولياء الأمور خلال فترة التعليم عن بُعد.		



فيديوهات عن شاركها الطلبة من خلال البريد الالكتروني



تكريم الطلبة الفائزين خلال الطابور الصباحي



الطلبة الفائزين ووقوفهم على المنصة بافتخار



تتويج الطلاب بتاج بطل وبطلة القراءة



صورة جماعية للطلبة الفائزين وأمنية المكتبة ومنسقة قسم رياض الأطفال

استمتع بالقراءة في عالمك الافتراضي

من 23 مارس إلى 3 أبريل 2026

تحت شعار: نقرأ عن بعد

رياض الأطفال

مبادرة

أنا وأمي نقرأ

فيديو

الصف الأول والثاني

مبادرة

الراوي الصغير

صور - فيديو

الصف الثالث والرابع

مبادرة

القصة المصورة

صور - فيديو

الصف الخامس والسادس

مبادرة

القراءة في أماكن غير معتادة

صور - فيديو

الصف السابع والثامن

مبادرة

القارئ المبدع

فيديو

الصف التاسع والعاشر

مبادرة

شخصيات وطنية

فيديو

الصف الحادي عشر والثاني عشر

مبادرة

اقرأ بصوتك المتميز

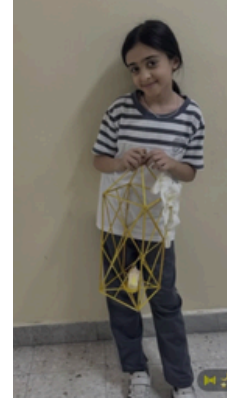
فيديو

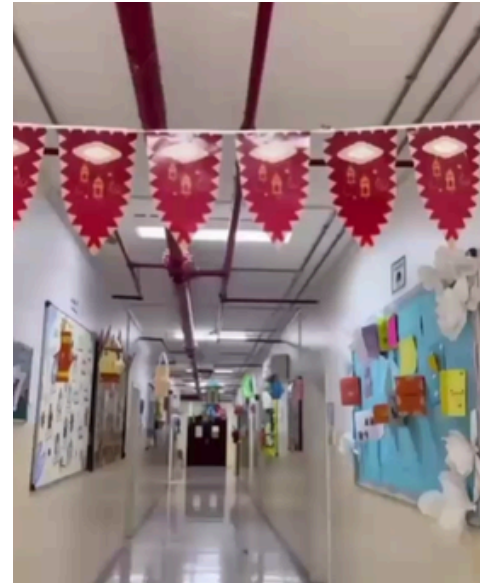
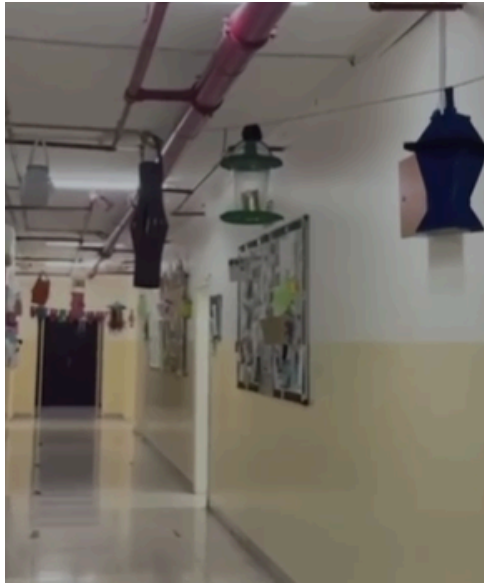
ملاحظة

تقبل المشاركة باللغتين العربية والانجليزية

مسابقات / دينية - فنية - استدامة

العنوان	مسابقة أجمل فانوس	التاريخ - الفترة	شهر رمضان
الوقت	خلال الدوام المدرسي	المكان	المدرسة
عدد المشاركين	30		
الهدف	• تعزيز القيم الدينية المرتبطة بشهر رمضان المبارك. • تنمية المهارات الفنية والإبداعية لدى الطلبة. • تشجيع الطلبة على إعادة التدوير والاستفادة من الخامات المستهلكة. • غرس السلوكيات البيئية الإيجابية والمحافظة على الموارد. • تنمية روح التنافس الشريف والثقة بالنفس لدى الطلبة. • تعزيز مشاركة الأسرة في الأنشطة والفعاليات المدرسية		
التقرير	انطلاقاً من أهمية تنمية الإبداع لدى الطلبة وتعزيز الوعي البيئي والديني لديهم، نظمت المدرسة مسابقة "أجمل فانوس" لطلبة الحلقة الأولى ورياض الأطفال، والتي جمعت بين الفن والإبداع وإعادة التدوير. حيث قام الطلبة بتصميم وصناعة فوانيس رمضان باستخدام خامات معاد تدويرها، في أجواء تنافسية ممتعة أسهمت في إحياء المظاهر التراثية المرتبطة بشهر رمضان المبارك		
الأثر	• تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو إعادة التدوير وتقليل النفايات. • اكتساب الطلبة مهارات عملية في استثمار الخامات المستهلكة. • تشجيع الطلبة على تبني ممارسات صديقة للبيئة في حياتهم اليومية. • إبراز المواهب الفنية المتميزة وتحفيزها على الابتكار والإنتاج		





أولياء أمور طلبة مدرسة دار العلوم الخاصة ،
تحية طيبة وبعد،
حرصًا منا على غرس القيم الدينية وتنمية روح الإبداع والاستدامة لدى طلبتنا الأعزاء تعلن المدرسة
عن إطلاق مسابقة

أجمل فانوس

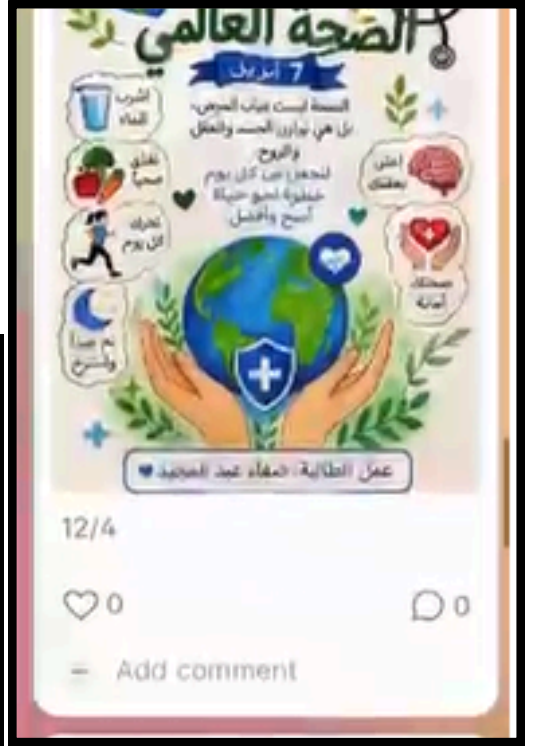
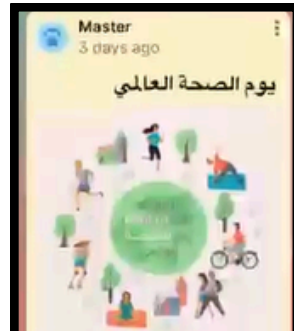
شروط المسابقة:

- أن يكون الفانوس مصنوعًا من مواد معاد تدويرها
- (علب كرتونية، زجاجات بلاستيكية، أغطية، ورق قديم، أقمشة)
- مشاركة الطالب في تنفيذ العمل بالتعاون مع ولي الأمر.
- كتابة اسم الطالب والصف على العمل.
- معايير التقييم:
- الإبداع والابتكار.
- توظيف خامات إعادة التدوير بشكل مميز.
- جمال التصميم وترتيبه.
- آخر موعد لتسليم المشاركات: (2026-2-17)
- سيتم تكريم الفائزين بجوائز وشهادات تقدير.



شاكرين لكم تعاونكم الدائم، ومقدّرين جهودكم في دعم الأنشطة التعليمية لأبنائنا.
مع خالص الشكر والتقدير

العنوان	مسابقة اليوم العالمي للصحة	التاريخ	من تاريخ 4 - 7 ابريل 2026
الوقت	متاح طوال الاسبوع	المكان	افتراضي
عدد المشاركين	30 طالب - الحلقة الثانية والثالثة بنات		
الهدف	• تعزيز الوعي الصحي لدى الطلبة من خلال المشاركة في إعداد محتوى توعوي. • تنمية مهارات الإبداع والتصميم والتعبير الفني. • توظيف التكنولوجيا والمنصات الرقمية في نشر الرسائل التوعوية. • تشجيع الطلبة على تبادل المعرفة والخبرات فيما بينهم. • ترسيخ أهمية المحافظة على الصحة كأسلوب حياة يومي.		
التقرير	بمناسبة يوم الصحة العالمي، شارك الطلبة في تنفيذ رسومات وملصقات توعوية هادفة تم نشرها عبر منصة "بادلت"، بهدف نشر الوعي الصحي وتعزيز السلوكيات الإيجابية بين أفراد المجتمع المدرسي. وقد تنوعت المشاركات لتشمل موضوعات التغذية الصحية، والنشاط البدني، والنظافة الشخصية، وأهمية المحافظة على الصحة الجسدية والنفسية، مما أتاح للطلبة فرصة التعبير عن أفكارهم وإبداعاتهم بأساليب متنوعة ومبتكرة.		
الأثر	• زيادة وعي الطلبة بأهمية العادات الصحية السليمة. • تنمية مهارات استخدام المنصات الرقمية في التعلم والمشاركة المجتمعية. • تعزيز ثقة الطلبة بأنفسهم من خلال عرض أعمالهم ومشاركتها مع الآخرين. • نشر ثقافة صحية إيجابية داخل المجتمع المدرسي. • إظهار إبداعات الطلبة ومواهبهم الفنية والتقنية في خدمة القضايا الصحية.		



إعلان مسابقة بمناسبة يوم الصحة العالمي



لطالبات الحلقة الثانية والثالثة

احتفالاً بيوم الصحة العالمي، ندعوكن للمشاركة في مسابقات ممتعة
ومفيدة تعزز أسلوب الحياة الصحي



1 تصوير فيديو قصير
يوضح أهم العادات
الصحية التي تمارسينها



2 رسم لوحة معبرة تظهر
أسلوبك الصحي في
حياتك اليومية



3 تصميم بوستر يتضمن
نصيحة صحية بطريقة
مبتكرة وجذابة.



شاركونا إبداعتكن
الى تاريخ 7- ابريل 2026



أوسمة التميز

أوسمة التميز، لأفضل المشاركات الإبداعية

لا تفوتي الفرصة لإبراز إبداعك، والمساهمة
في نشر الوعي الصحي بين الجميع

كوني قدوة... وابدئي بصحتك



العنوان	مسابقة اليوم العالمي للصحة	التاريخ	من تاريخ 4 - 7 ابريل 2026
الوقت	متاح طوال الاسبوع	المكان	افتراضي
عدد المشاركين	30 طالب - الحلقة الثانية والثالثة بنين		
الهدف	• تعزيز الوعي الصحي لدى الطلبة من خلال المشاركة في إعداد محتوى توعوي. • تنمية مهارات الإبداع والتصميم والتعبير الفني. • توظيف التكنولوجيا والمنصات الرقمية في نشر الرسائل التوعوية. • تشجيع الطلبة على تبادل المعرفة والخبرات فيما بينهم. • ترسيخ أهمية المحافظة على الصحة كأسلوب حياة يومي.		
التقرير	بمناسبة يوم الصحة العالمي، شارك الطلبة في تنفيذ رسومات وملصقات توعوية هادفة تم نشرها عبر منصة "بادلت"، بهدف نشر الوعي الصحي وتعزيز السلوكيات الإيجابية بين أفراد المجتمع المدرسي. وقد تنوعت المشاركات لتشمل موضوعات التغذية الصحية، والنشاط البدني، والنظافة الشخصية، وأهمية المحافظة على الصحة الجسدية والنفسية، مما أتاح للطلبة فرصة التعبير عن أفكارهم وإبداعاتهم بأساليب متنوعة ومبتكرة.		
الأثر	• زيادة وعي الطلبة بأهمية العادات الصحية السليمة. • تنمية مهارات استخدام المنصات الرقمية في التعلم والمشاركة المجتمعية. • تعزيز ثقة الطلبة بأنفسهم من خلال عرض أعمالهم ومشاركتها مع الآخرين. • نشر ثقافة صحية إيجابية داخل المجتمع المدرسي. • إظهار إبداعات الطلبة ومواهبهم الفنية والتقنية في خدمة القضايا الصحية.		





يوم الصحة العالمي

مسابقة

مسابقة إنشاء
منصة تفاعلية
عن يوم
الصحة العالمي

مسابقة أفضل تصميم رقمي لبوستر
عن يوم الصحة العالمي
باستخدام الذكاء الاصطناعي



للمشاركة



ورشة حوارية شيقة بعنوان
"كنوز صحية"

المشاركة متاحة إلى تاريخ
7 أبريل 2026



كنوز صحية

يديرها مجموعة من الطلبة المتميزين،
حيث سنتعرف على أفكار جديدة ونشارك تجارب ممتعة حول الصحة والعادات الصحية.
كونوا مستعدين للمشاركة والإبداع!



مسابقات - رياضية

العنوان	مسابقة الظفرة لكرة القدم	التاريخ	Oct 1, 2025
الوقت	من الساعة 9-12 صباحا	المكان	ملاعب مدرسة الظفرة
عدد المشاركين	12 طالب من الحلقة الأولى		
الهدف	• تعزيز روح المنافسة الشريفة بين الطلاب من خلال المشاركات الرياضية المدرسية. • تنمية المهارات البدنية والفنية في لعبة كرة القدم لدى طلاب الحلقة الأولى. • تعزيز قيم العمل الجماعي والتعاون والانضباط داخل الملعب وخارجه. • استثمار الأنشطة الرياضية في اكتشاف المواهب وصقلها. • غرس روح الانتماء للمدرسة ورفع اسمها في المحافل الرياضية.		
التقرير	في إطار المشاركات الرياضية المدرسية، شارك فريق كرة القدم (الحلقة الأولى) في مسابقة الظفرة لكرة القدم التي أقيمت على ملاعب مدرسة الظفرة، بمشاركة عدد من المدارس من مختلف المناطق، في أجواء تنافسية مميزة اتسمت بالروح الرياضية العالية. وقد قدّم طلابنا خلال البطولة أداءً مشرفاً ومتميزاً، حيث أظهرنا مهارات فنية عالية، وانسجاماً جماعياً، وروحاً قتالية داخل الملعب، مما ساهم في وصولهم إلى المراحل المتقدمة من المنافسات. وقد تُوجّ الفريق بحصوله على المركز الثاني في البطولة، وهو إنجاز يُعد فخراً للمدرسة ويعكس الجهود المبذولة في تدريب الطلبة وتنمية قدراتهم الرياضية. كما أشادت اللجنة المنظمة والمشرفون بالمستوى الذي قدمه الفريق، وبالالتزام والانضباط والأخلاق الرياضية التي تحلّى بها اللاعبون طوال مجريات البطولة. وفي الختام، يُعد هذا الإنجاز خطوة إيجابية نحو تعزيز المشاركة الرياضية المدرسية، وتحفيز الطلبة على الاستمرار في تطوير مهاراتهم، مع التأكيد على أهمية مثل هذه البطولات في بناء الشخصية وتنمية روح التعاون والعمل الجماعي.		
الأثر	• رفع مستوى الثقة بالنفس لدى الطلاب المشاركين نتيجة تحقيقهم المركز الثاني. • تعزيز روح الفريق الواحد والتعاون بين اللاعبين أثناء المباريات. • اكتساب الطلبة خبرات تنافسية مهمة في البطولات الخارجية. • نشر ثقافة النشاط الرياضي وأهمية ممارسة الرياضة داخل المدرسة. • تحقيق إنجاز مشرف يعكس جودة التدريب والدعم المقدم من المدرسة.		

وقد حقق الفريق المركز الثاني في إنجاز يعكس إبداع طلبتها وتميزهم وحرصهم على نشر الثقافة الرياضية والتنافس الايجابي الصحي بين افراد طلبة المدارس





مسابقات - رياضية

العنوان	مسابقة أدك لتنس الطاولة تحت 15 سنة	التاريخ	Nov 18, 2026
الوقت	من 9-1.00	المكان	اتحاد الجودو أبوظبي
عدد المشاركين	الطالب محمد حسن هندي		
الهدف	• تنمية مهارات الطالب في لعبة تنس الطاولة وتعزيز قدراته الفنية والبدنية. • اكتشاف المواهب الرياضية وصقلها من خلال المشاركات التنافسية. • تعزيز روح التحدي والمنافسة الشريفة بين الطلبة في البطولات الرياضية. • تنمية مهارات التركيز وسرعة الاستجابة واتخاذ القرار أثناء اللعب. • تعزيز تمثيل المدرسة بشكل مشرف في المسابقات الخارجية.		
التقرير	في إطار مشاركات الطلبة في البطولات الرياضية الخارجية، شاركت المدرسة في مسابقة أدك لتنس الطاولة (تحت 15 سنة) ضمن فعاليات مسابقة أدك للتعليم، والتي هدفت إلى دعم المواهب الطلابية وتنمية مهاراتهم الرياضية في مختلف الألعاب. وقد قدّم الطالب محمد حسن هندي أداءً متميزًا خلال المنافسات، أظهر من خلاله مهارات عالية في التركيز وسرعة رد الفعل والقدرة على المنافسة القوية أمام نخبة من اللاعبين المشاركين من مدارس مختلفة. وقد توجّ الطالب بحصوله على المركز الأول في فئة تحت 15 سنة، محققًا إنجازًا مشرفًا يعكس جهوده المستمرة وتدريبه الجاد، إضافة إلى دعم المدرسة له في صقل موهبته الرياضية. ويُعد هذا الإنجاز إضافة مميزة لسجل إنجازات المدرسة، ويؤكد أهمية المشاركة في مثل هذه البطولات التي تساهم في تطوير مهارات الطلبة، وبناء شخصياتهم، وتعزيز روح التحدي والطموح لديهم. كما أشادت اللجنة المنظمة بالمستوى الفني الذي قدمه الطالب، وبالأخلاق الرياضية العالية التي تحلّى بها خلال جميع المباريات.		
الأثر	• رفع مستوى الثقة بالنفس لدى الطالب بعد تحقيق المركز الأول. • تعزيز الدافعية للاستمرار في التدريب والتطور الرياضي. • إكساب الطالب خبرات تنافسية مهمة في بيئة احترافية. • نشر ثقافة الاهتمام بالرياضة المدرسية وأهميتها في بناء الشخصية. • تحقيق إنجاز متميز يرفع من مكانة المدرسة في المسابقات الرياضية.		

وقد حقق الطالب محمد حسن هندي **المركز الأول**
نشر الثقافة الرياضية والتنافس الايجابي في إنجاز يعكس إبداع طلبتها وتميزهم
الصحي بين افراد طلبة المدارس





مسابقات - رياضية

Jan 10, 2026	التاريخ	مسابقة أدك لكرة القدم تحت 11 عام و تحت 13 عام وتحت 17	العنوان
نادي الفروسية العين	المكان	من الساعة 9 - 1 ظهرا	الوقت
		44 طالب	عدد المشاركين
• تنمية المهارات البدنية والفنية لدى الطلبة في لعبة كرة القدم. • تعزيز قيم التعاون والانضباط والالتزام والعمل بروح الفريق. • غرس روح المنافسة الشريفة والاحترام المتبادل بين المشاركين. • اكتشاف وصقل المواهب الرياضية وإعدادها للمنافسات المستقبلية. • تمثيل المدرسة بصورة مشرفة في البطولات الرياضية الخارجية.			الهدف
إليك مقدمة أكثر تفصيلاً ورسمية تناسب تقارير المدرسة: تُعد الأنشطة الرياضية المدرسية ركيزة أساسية في بناء شخصية الطالب المتكاملة، لما لها من دور فاعل في تنمية القدرات البدنية والمهارية، وترسيخ قيم التعاون والانضباط والمنافسة الشريفة. وانطلاقاً من حرص مدرسة دار العلوم الخاصة على دعم المواهب الرياضية وتشجيع الطلبة على المشاركة في البطولات الرسمية، شاركت المدرسة في بطولة أدنوك لكرة القدم التي نظمتها وزارة التربية والتعليم، بمشاركة نخبة من المدارس ومن مختلف الفئات العمرية. وقد مثل طلبة المدرسة فرقههم بكل حماس ومسؤولية، مقدمين مستويات فنية متميزة وأداءً مشرفاً عكس ما يمتلكونه من مهارات كروية وروح رياضية عالية، إضافة إلى التزامهم بالأخلاق الرياضية واحترام المنافسين والأنظمة. وقد شكلت هذه البطولة فرصة قيمة لاكتساب الخبرات، وتعزيز الثقة بالنفس، وإبراز المواهب الرياضية، وترسيخ قيم الانتماء والولاء للمدرسة، بما يساهم في إعداد جيل قادر على التميز والنجاح داخل الميدان الرياضي وخارجه.			التقرير
• اكتسب الطلبة خبرة عملية في خوض المنافسات الرياضية الرسمية. • تنامت روح الفريق والتعاون والانتماء بين أفراد الفريق المشارك. • ارتفعت دافعية الطلبة للمشاركة في الأنشطة الرياضية والاهتمام باللياقة البدنية. • ساهمت المشاركة في إبراز مواهب الطلبة الرياضية وتعزيز ثقتهم بقدراتهم. • عكست المشاركة الصورة الإيجابية للمدرسة وحرصها على دعم الأنشطة الرياضية وتنمية شخصية الطالب المتكاملة			الأثر



مسابقات - رياضية

Jan 19, 2026	التاريخ	مسابقة أدك لألعاب القوى تحت 11 عام تحت 15 وتحت 17		العنوان
نادي الفروسية العين	المكان	من الساعة 9 - 1 ظهرا		الوقت
		6 طالب		عدد المشاركين
		الهدف • تنمية المهارات البدنية والفنية لدى الطلبة في لعبة كرة القدم. • تعزيز قيم التعاون والانضباط والالتزام والعمل بروح الفريق. • غرس روح المنافسة الشريفة والاحترام المتبادل بين المشاركين. • اكتشاف وصقل المواهب الرياضية وإعدادها للمنافسات المستقبلية. • تمثيل المدرسة بصورة مشرّفة في البطولات الرياضية الخارجية.		
		التقرير انطلاقاً من اهتمام مدرسة دار العلوم الخاصة بتعزيز الثقافة الرياضية وتنمية المواهب الطلابية، شاركت المدرسة في بطولة أدنوك لألعاب القوى التي نظمتها وزارة التربية والتعليم، بمشاركة طلبة من مختلف المدارس والفئات العمرية. وتعد هذه البطولة من أبرز الفعاليات الرياضية التي تهدف إلى اكتشاف القدرات البدنية والمهارية لدى الطلبة، وإتاحة الفرصة لهم لخوض منافسات رياضية رسمية في أجواء يسودها التحدي والالتزام والروح الرياضية. وقد مثل طلبة المدرسة مؤسستهم بكل فخر، وقدموا أداءً متميزًا في مسابقات الجري المختلفة، عكس مستوى الإعداد والتدريب الذي تلقوه، وأسهم في تعزيز حضور المدرسة في المنافسات الرياضية، وترسيخ أهمية ممارسة الرياضة كأسلوب حياة يسهم في بناء شخصية الطالب المتوازنة والقادرة على الإنجاز والتميز. وقد تأهل الطالب محمد أبو سفيان في سباق 200 متر والطالب عبد المعطي سليمان في الوثب الطويل وتأهلا لنهائيات أبوظبي		
		الأثر • اكتسب الطلبة خبرات عملية من خلال المشاركة في منافسات رسمية. • ارتفعت مستويات الثقة بالنفس والدافعية نحو تحقيق الإنجاز الرياضي. • تعززت قيم المثابرة والانضباط والعمل الجاد لدى الطلبة. • ساهمت البطولة في إبراز المواهب الرياضية الواعدة وتشجيعها على الاستمرار في التدريب والتطوير. • عززت المشاركة المكانة الرياضية للمدرسة، ورسخت ثقافة المشاركة الإيجابية والتميز بين الطلبة		

DISTRICT-CLUSTER GROUP STAGE

27 OCT / 26 - 10 DEC / 26

- 6 meets stages per district
- All districts within a region compete in one day.
- Athletes are ranked per district

TOTAL COMPETITION DAYS 18

ABU DHABI 6 COMPETITION DAYS
AL AIN 6 COMPETITION DAYS
AL DHAFRA 6 COMPETITION DAYS

- Top 8 from each Macro-cluster / discipline proceed to next stage.
- Regional Hubs venues Utilized

MACRO-CLUSTER GROUP STAGE

11 JAN / 27 - 15 JAN / 27

- 1 Day per age group per gender
- Competition days - 4 Days in Abu Dhabi
- Top 8 / discipline / age group progress to finals
- Scouts present to continue talent tracking
- Regional Hub venues utilized

ABU DHABI FINALS

04 FEB / 27

- 1 Final Day - Abu Dhabi
- Top 8 Athletes / age group / gender / Weight
- Scouts present to continue talent tracking
- Top coaches celebrated & incentive prize money awarded
- Gold place athletes given VIK vouchers on the podium

ABU DHABI SPORTS CHAMPIONSHIP CALENDAR - ELITE FORMAT

ATHLETICS

OCTOBER / 2026

M	T	W	T	F	S	S
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
27	TUE	ATHLETICS - DISTRICT-CLUSTER GROUP STAGE (V)	ABU DHABI, AL AIN & AL DHAFRA			
28	WED	ATHLETICS - DISTRICT-CLUSTER GROUP STAGE (V)	ABU DHABI, AL AIN & AL DHAFRA			
29	THUR	ATHLETICS - DISTRICT-CLUSTER GROUP STAGE (V & V)	ABU DHABI, AL AIN & AL DHAFRA			

NOVEMBER / 2026

M	T	W	T	F	S	S
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6
3	TUE	ATHLETICS - DISTRICT-CLUSTER GROUP STAGE (V)	ABU DHABI, AL AIN & AL DHAFRA			

4	WED	ATHLETICS - DISTRICT-CLUSTER GROUP STAGE (V)	ABU DHABI, AL AIN & AL DHAFRA
5	THUR	ATHLETICS - DISTRICT-CLUSTER GROUP STAGE (V & V)	ABU DHABI, AL AIN & AL DHAFRA
10	TUE	ATHLETICS - DISTRICT-CLUSTER GROUP STAGE (V)	ABU DHABI, AL AIN & AL DHAFRA
11	WED	ATHLETICS - DISTRICT-CLUSTER GROUP STAGE (V)	ABU DHABI, AL AIN & AL DHAFRA
12	THUR	ATHLETICS - DISTRICT-CLUSTER GROUP STAGE (V & V)	ABU DHABI, AL AIN & AL DHAFRA
17	TUE	ATHLETICS - DISTRICT-CLUSTER GROUP STAGE (V)	ABU DHABI, AL AIN & AL DHAFRA
18	WED	ATHLETICS - DISTRICT-CLUSTER GROUP STAGE (V)	ABU DHABI, AL AIN & AL DHAFRA
19	THUR	ATHLETICS - DISTRICT-CLUSTER GROUP STAGE (V & V)	ABU DHABI, AL AIN & AL DHAFRA
24	TUE	ATHLETICS - DISTRICT-CLUSTER GROUP STAGE (V)	ABU DHABI, AL AIN & AL DHAFRA
25	WED	ATHLETICS - DISTRICT-CLUSTER GROUP STAGE (V)	ABU DHABI, AL AIN & AL DHAFRA
26	THUR	ATHLETICS - DISTRICT-CLUSTER GROUP STAGE (V & V)	ABU DHABI, AL AIN & AL DHAFRA

DECEMBER / 2026

M	T	W	T	F	S	S
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3
8	TUE	ATHLETICS - DISTRICT-CLUSTER GROUP STAGE (V)	ABU DHABI, AL AIN & AL DHAFRA			
9	WED	ATHLETICS - DISTRICT-CLUSTER GROUP STAGE (V)	ABU DHABI, AL AIN & AL DHAFRA			
10	THUR	ATHLETICS - DISTRICT-CLUSTER GROUP STAGE (V & V)	ABU DHABI, AL AIN & AL DHAFRA			
20	TUE	ATHLETICS - MACRO-CLUSTER GROUP STAGE (V)	ABU DHABI			
21	WED	ATHLETICS - MACRO-CLUSTER GROUP STAGE (V)	ABU DHABI			
26	TUE	ATHLETICS - MACRO-CLUSTER GROUP STAGE (V)	ABU DHABI			

JANUARY / 2027

M	T	W	T	F	S	S
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
19	TUE	ATHLETICS - MACRO-CLUSTER GROUP STAGE (V)	ABU DHABI			

20	WED	ATHLETICS - MACRO-CLUSTER GROUP STAGE (V)	ABU DHABI
21	THUR	ATHLETICS - MACRO-CLUSTER GROUP STAGE (V)	ABU DHABI
26	TUE	ATHLETICS - MACRO-CLUSTER GROUP STAGE (V)	ABU DHABI
4	THUR	ATHLETICS - FINAL LEAGUE (V & V)	ABU DHABI

FEBRUARY / 2027

M	T	W	T	F	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

بطولة أبوظبي للرياضة ABU DHABI SPORTS CHAMPIONSHIP SCHOOLS & UNIVERSITIES — المدارس والجامعات





مسابقات - رياضية

العنوان	مسابقة الشطرنج	التاريخ	Jan 18, 2026
الوقت	من الساعة 9 - 1 ظهرا	المكان	مدرسة المدار الدولية- العين
عدد المشاركين	3 طلاب		
الهدف	• تنمية مهارات التفكير المنطقي والتحليل الاستراتيجي لدى الطلبة. • تعزيز القدرة على التركيز واتخاذ القرار السليم تحت الضغط. • اكتشاف الطلبة الموهوبين في لعبة الشطرنج وصقل مهاراتهم. • تنمية روح المنافسة الإيجابية والالتزام بأخلاقيات اللعب. • تعزيز الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية أثناء المنافسات. • تمثيل المدرسة بصورة مشرفة في البطولات والفعاليات الخارجية.		
التقرير	تُعد لعبة الشطرنج من الرياضات الذهنية التي تسهم في تنمية التفكير المنطقي والقدرة على التحليل واتخاذ القرار، كما تعمل على تعزيز مهارات التركيز والصبر والتخطيط الاستراتيجي لدى الطلبة. وانطلاقاً من حرص مدرسة دار العلوم الخاصة على تنمية قدرات الطلبة العقلية وصقل مواهبهم في مختلف المجالات، شارك عدد من طلبة المدرسة في بطولة الشطرنج التي نظمتها مدرسة المدار الدولية الخاصة بمشاركة نخبة من الطلبة المتميزين من مختلف المدارس. وقد أتاحت هذه البطولة للطلبة فرصة لإبراز مهاراتهم الذهنية والتنافس في أجواء رياضية إيجابية قائمة على الاحترام والتفكير السليم، مما أسهم في تعزيز خبراتهم وتنمية قدراتهم العقلية والشخصية.		
الأثر	• اكتسب الطلبة خبرات جديدة في خوض المنافسات الرسمية. • تحسنت مهارات التفكير والتخطيط وحل المشكلات لدى المشاركين. • تعززت قيم الصبر والانضباط والالتزام بالقوانين والأنظمة. • ازدادت ثقة الطلبة بقدراتهم الذهنية ومهاراتهم التنافسية. • ساهمت المشاركة في إبراز مواهب الطلبة وتشجيعهم على تطويرها. • عززت البطولة مكانة المدرسة في الأنشطة والبطولات الطلابية المختلفة، ورسخت ثقافة التميز والإبداع بين الطلبة.		





مسابقات - رياضية

العنوان	مسابقة سباق مارتون		التاريخ	Feb 7, 2026
الوقت	من الساعة 4 - 7 مساء		المكان	مؤسسة زايد العليا لاصحاب الهمم - برعاية مدرسة المدار
عدد المشاركين	طلاب من الحلقة 1-2-3 عددهم 10			
الهدف	• تعزيز ثقافة ممارسة الرياضة وأهميتها في بناء جسم سليم وعقل سليم. • تنمية مهارات التحمل والسرعة واللياقة البدنية لدى الطلبة. • غرس قيم المثابرة والانضباط وروح المنافسة الشريفة. • اكتشاف وصقل المواهب الرياضية وإعدادها للمنافسات المستقبلية. • تعزيز الثقة بالنفس والقدرة على تحقيق الإنجاز. • تمثيل المدرسة بصورة مشرّفة في البطولات والفعاليات الرياضية			
التقرير	في إطار حرص مدرسة دار العلوم الخاصة على تعزيز ثقافة الرياضة واللياقة البدنية بين الطلبة، وتشجيعهم على المشاركة الفاعلة في البطولات الرياضية، شاركت المدرسة في بطولة سباق مداراثون التي نظمتها مدرسة خاصة، بمشاركة واسعة من طلبة المدارس في مختلف الفئات العمرية. وتُعد هذه البطولة من الفعاليات الرياضية التي تهدف إلى نشر ثقافة الجري وممارسة النشاط البدني، وتنمية روح التحدي والإصرار لدى الطلبة، إلى جانب تعزيز قيم التعاون والانضباط والمنافسة الشريفة. وقد شهدت البطولة مشاركة متميزة من طلبة المدرسة الذين قدموا أداءً مشرفاً عكس استعدادهم الجيد وروحهم الرياضية العالية، وأسفرت المشاركة عن تحقيق المركز الأول في المجموع العام، بالإضافة إلى إحراز عدد من المراكز الفردية المتقدمة في سباقات 400 متر و800 متر للبنين والبنات، مما يعكس المستوى الرياضي المتميز لطلبة المدرسة وجهود الهيئة			
الأثر	• تحقيق المدرسة المركز الأول في المجموع العام، مما يعكس تميزها الرياضي. • حصول الطلبة على مراكز متقدمة في عدد من السباقات الفردية. • رفع مستوى الثقة بالنفس والدافعية لدى الطلبة للمشاركة في المنافسات الرياضية. • تنمية روح الفريق والانتماء والفخر بتمثيل المدرسة. • إبراز المواهب الرياضية وتشجيعها على مواصلة التدريب والتطور. • تعزيز سمعة المدرسة وريادتها في المجال الرياضي، وترسيخ ثقافة التميز والإنجاز بين الطلبة			



1 تكريم الطلبة الفائزين واستلام الكؤوس والجوائز في الحفل الختامي.



2 صورة جماعية لفريق المدرسة مع الجوائز احتفالاً بالإنجازات المحققة.



3 الطلبة المشاركون مع المشرفين والإداريين بعد انتهاء المنافسات في أجواء من الفخر والاعتزاز.



4 جانب من تفاعل الطلبة وفرحتهم بالمشاركة في البطولة.



5 لحظات احتفال الفريق بالنتائج المتميزة وروح الفريق الواحد.



6 صورة ختامية توثق مشاركة المدرسة وترويج الطلبة في البطولة.



مسابقات - رياضية

العنوان	بطولة دار العلوم لكرة القدم	التاريخ	Jan 27, 2026
الوقت	من الساعة 8 - 12 صباحا	المكان	ملاعب - قلعة الجاهلي
عدد المشاركين	مشاركة فريق الحلقة الثانية 11 طالب		
الهدف	• تعزيز ثقافة ممارسة الرياضة بين طلبة الحلقة الثانية. • تنمية مهارات كرة القدم وصقل المواهب الرياضية. • ترسيخ قيم التعاون والانضباط والعمل بروح الفريق. • غرس روح المنافسة الشريفة والاحترام المتبادل بين المدارس المشاركة. • تعزيز الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية لدى الطلبة. • توثيق العلاقات الرياضية والاجتماعية بين المدارس المشاركة		
التقرير	في إطار حرص مدرسة دار العلوم الخاصة على تعزيز الأنشطة الرياضية وترسيخ قيم التنافس الشريف بين الطلبة، نظمت المدرسة بطولة دار العلوم لكرة القدم لطلبة الحلقة الثانية، والتي أقيمت على ملاعب قلعة الجاهلي، بمشاركة 12 مدرسة من مدارس الحلقة الثانية. وجاء تنظيم البطولة بهدف توفير بيئة رياضية تنافسية تسهم في تنمية مهارات الطلبة البدنية والفنية، وتعزيز روح التعاون والانضباط والعمل الجماعي، وإتاحة الفرصة للطلبة لإبراز مواهبهم الرياضية في أجواء يسودها الاحترام والروح الرياضية. وشهدت البطولة منافسات قوية ومستويات فنية متميزة بين الفرق المشاركة، حيث قدم فريق مدرسة دار العلوم أداءً مشرفاً اتسم بالعزيمة والإصرار والالتزام، وتمكن من الوصول إلى المباراة النهائية بعد سلسلة من المباريات المميزة، ليحقق المركز الثاني عن جدارة واستحقاق، في إنجاز يعكس مستوى الفريق والجهود المبذولة في الإعداد والتدريب.		
الأثر	• تحقيق فريق مدرسة دار العلوم المركز الثاني في البطولة، مما يعكس المستوى الفني المتميز للفريق. • اكتساب الطلبة خبرات قيمة من خلال المشاركة في منافسات رياضية قوية. • تعزيز روح الفريق والانتماء والالتزام بين اللاعبين. • رفع دافعية الطلبة للمشاركة في الأنشطة الرياضية والبطولات المستقبلية. • إبراز مواهب الطلبة الرياضية وتشجيعهم على مواصلة التدريب والتطوير. • تعزيز مكانة مدرسة دار العلوم في تنظيم واستضافة البطولات الرياضية، وترسيخ دورها في		





مسابقة دار العلوم الخاصة

لكرة القدم الموسم الأول 2025-2026

يسرنا دعوتكم للمشاركة في بطولة كرة القدم المدرسية التي تهدف إلى غرس روح المنافسة الشريفة وتنمية مهارات طلابنا وترسيخ قيم العمل الجماعي والالتزام بالروح الرياضية

ملعب
قلعة الجاهلي



مقر المسابقة

الثلاثاء
27-01-2026

تاريخ المسابقة

مواليد
2013-2014
الصفين
السادس - السابع

الفئات المستهدفة

التسجيل



استمارة التسجيل لكل مدرسة

دليل المسابقة







مسابقات - رياضية

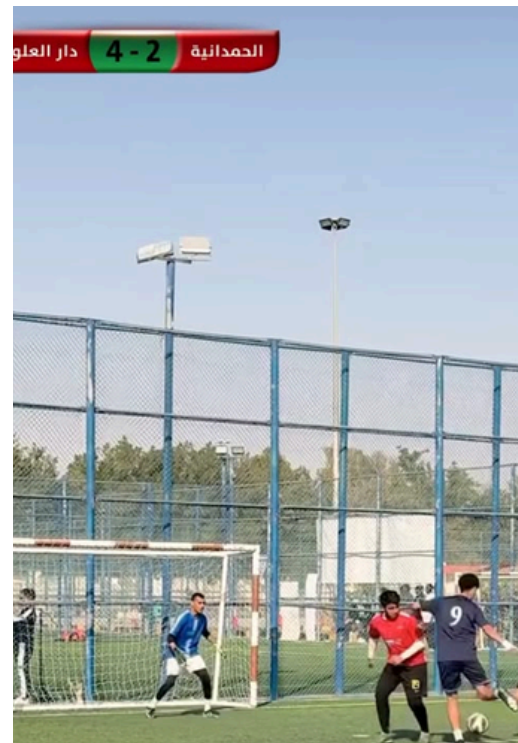
Jan 13, 2026	التاريخ	بطولة جامعة أبوظبي لكرة القدم	العنوان
ملاعب -جامعة أبوظبي / العين	المكان	من الساعة6-12 صباحا	الوقت
		مشاركة فريق الحلقة الثالثة 11 طالب	عدد المشاركين
		• تعزيز اللياقة البدنية والصحة لدى الطلاب • تنمية روح الفريق والعمل الجماعي • غرس قيم المنافسة الشريفة والروح الرياضية • تعزيز تمثيل المدرسة في الفعاليات الخارجية • اكتشاف وتنمية المواهب الرياضية لدى الطلبة	الهدف
		شهدت بطولة جامعة أبوظبي لكرة القدم مشاركة متميزة لطلاب مدرسة دار العلوم الخاصة - العين، ضمن منافسات رياضية جمعت عددًا من مدارس مدينة العين، في إطار تعزيز الأنشطة الرياضية المدرسية وترسيخ قيم التنافس الشريف والتعاون بين الطلبة. وقد هدفت البطولة إلى تنمية المهارات البدنية والفنية لدى المشاركين، وإكسابهم الخبرات الرياضية، وتعزيز الثقة بالنفس، وروح المسؤولية والعمل الجماعي. وخلال مجريات البطولة، قدّم فريق المدرسة أداءً مشرقًا اتسم بالحماس والانضباط والالتزام بالتعليمات والروح الرياضية العالية، حيث أظهر اللاعبون مستوى جيدًا من المهارة والتعاون داخل أرضية الملعب، إلى جانب التحلي بالأخلاق الرياضية والاحترام المتبادل مع الفرق المشاركة. كما عكست المشاركة حرص المدرسة على دعم الأنشطة اللامنهجية واكتشاف المواهب الرياضية، وإتاحة الفرصة للطلبة لتمثيل مدرستهم في المحافل الرياضية المختلفة. واستطاع الفريق الوصول إلى دور ربع النهائي بعد تقديم مستويات تنافسية متميزة أمام الفرق المشاركة، قبل أن يختتم مشواره في البطولة عند هذا الدور. وتُعد هذه المشاركة تجربة رياضية ثرية أسهمت في تنمية مهارات الطلبة، وتعزيز روح الفريق الواحد، واكتساب خبرات تنافسية سيكون لها أثر إيجابي في مشاركاتهم المستقبلية.	التقرير
		• رفع مستوى الثقة لدى الطلاب من خلال خوض المنافسات الرسمية • تعزيز العلاقات بين المدارس المشاركة • اكتساب خبرات رياضية وتنظيمية مهمة • تشجيع الطلبة على الاستمرار في ممارسة الأنشطة الرياضية	الأثر





مسابقات - رياضية

العنوان	بطولة التميز الرياضي	التاريخ	Jan 14, 2026
الوقت	من الساعة 6-12 صباحا	المكان	ملاعب - جامعة العين / العين
عدد المشاركين	مشاركة فريق الحلقة الثالثة 11 طالب		
الهدف	• تمثيل مدرسة دار العلوم الخاصة بصورة مشرفة في المنافسات الرياضية. • تنمية المهارات الفنية والبدنية لدى الطلبة من خلال المنافسة الفعلية. • غرس قيم التعاون والانضباط والالتزام والروح الرياضية بين الطلبة. • تعزيز الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية والعمل بروح الفريق الواحد. • اكتشاف المواهب الرياضية وصقلها للمشاركة في البطولات المستقبلية.		
التقرير	شهدت ملاعب جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا منافسات قوية ومميزة ضمن بطولة كرة القدم لطلبة الحلقة الثالثة، بمشاركة نخبة من مدارس مدينة العين، في أجواء اتسمت بالحماس والتنافس الشريف والالتزام بالروح الرياضية. وقد جاءت البطولة بهدف تنمية المهارات الرياضية لدى الطلبة، وتعزيز قيم العمل الجماعي والانضباط والثقة بالنفس، إلى جانب اكتشاف المواهب الرياضية وصقلها. وشارك فريق مدرسة دار العلوم الخاصة - العين في البطولة بمستوى فني متميز، حيث قدّم اللاعبون أداءً احترافيًا اتسم بالمهارة العالية والتكتيك المنظم والروح القتالية، مما مكّن الفريق من الوصول إلى المباراة النهائية وتحقيق المركز الثاني على مستوى البطولة. كما توجّ الفريق بكأس المركز الثاني، إلى جانب جائزة مالية قدرها (15,000) خمسة عشر ألف درهم، في إنجاز يعكس الجهود الكبيرة التي بذلها الطلبة والجهاز الفني والإداري، ويؤكد المكانة المتميزة للمدرسة في المحافل الرياضية.		
الأثر	أسهمت المشاركة في البطولة في رفع الروح المعنوية لدى الطلبة، وتعزيز شعورهم بالفخر والانتماء لمدرستهم، كما أكسبتهم خبرات رياضية قيمة في المنافسات الرسمية، ورسخت لديهم قيم المثابرة والإصرار والعمل الجماعي. ويُعد تحقيق المركز الثاني والفوز بكأس البطولة وجائزة مالية قدرها (15,000) درهم ثمرةً للجهود المبذولة في إعداد الفريق، ودافعًا لمواصلة التميز والمنافسة على المراكز الأولى في البطولات القادمة، بما يعكس حرص المدرسة على دعم الأنشطة الرياضية وتنمية قدرات طلبتها في مختلف المجالات.		



Competition Report



Dar Aluloom Private School
English Department
Academic Year: 2025-2026

Spelling Bee Competition

1. General Competition Overview

Event Name:	Spelling Bee Competition 2026
Event Date & Venue:	Thursday, 4th June 2026 School Library
Target Student Cohort:	KG to Grade 12 (All Grades represented individually)
Total No. of Participants:	207 students
Report Compiled By:	Hala Mohammed / Head of Department

Competition Promotion & Poster Campaign

The promotional campaigns and flyers printed for school-wide distribution:



2. PERFORMANCE & WINNERS ROSTER BY GRADE LEVEL

Specific Grade Level	No. of Participants	1st Place Champion	2nd Place Runner-Up	3rd Place Winner
Grade 1	11	Juan Altaib	Hamza Ahmed	Shahd Mohammed
Grade 2	8	Habiba	Omar Mahmoud	_____
Grade 3	10	Rakan	Yousef Qufaf	Yousef Khanosi
Grade 4	28	Remas Walid	Mazin Alamin	Rahma Mohammed
Grade 5	17	Latifah Mohammed Othman Ahmed	Rateel Reyad Mohammed Ahmed	Ahmed Khaled
Grade 6	18	Ali Sufiyan	Mohammed Jaber	Mohammed Ehab
Grade 7	23	Mubarka Mohammed Abdulkareem Khalouf	Mona Mahmoud Khaled Maher	Tasneem Mahmoud Amr Ahmed
Grade 8	15	Lina Khalouf	Sarah ,ahmoud	Mohammed Zahid
Grade 9	18	Silina Hamza	Raghad Ahmed	Noor Mahmoud
Grade 10	26	Reel Ibrahim	Salwa Ahmed	Bana Osama
Grade 11	18	Yousef Arafat Amera Gul Minatallah	Imran Elhafidi Rana Osman	Hamdi Mohammed Bay;asan Alnemr
Grade 12	15	Ibrahim Mohammed Haya Burham	Mohammed Mohammed Samar Yasser	Moumen Khadejah Gul

3. EVALUATION SUMMARY & RECOMMENDATIONS

Key Achievements: The competition successfully fostered a highly positive, engaging, and encouraging environment for all participants from KG to Grade 12. Students demonstrated high levels of enthusiasm and intrinsic motivation throughout the event. Notably, the targeted word lists significantly enriched students' academic vocabulary, broadened their linguistic knowledge, and successfully helped them to enrich their knowledge while enhancing overall academic confidence.

Challenges Encountered: Managing a large volume of written scripts across 12 distinct grade levels required substantial time and meticulous coordination by the English Department panel. Additionally, optimizing the school library's seating capacity and managing the strict time limits allocated for each written dictation round posed minor logistical challenges due to high student participation rates. The rules had changed from the oral type to the written one because of the period of changing from face to face to online.

Recommendations for Future Competitions:

- To accommodate the growing number of participants, consider staging the preliminary written rounds inside individual classrooms before hosting the grand finals in the school library.

- Introduce digital countdown visualizers to help students manage their time better during the written dictation segments.
- Expand the competition layout in the next academic cycle to include specialized categories that seamlessly integrate local cultural vocabulary and national identity themes.

EVIDENCE PORTFOLIO: LIVE SESSIONS IN THE LIBRARY & CLASSROOMS





H.O.D: Hala Mohammed **Vice Principal:** Thuraya Altahri **School Principal:** Abla Saleh