



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

فعاليات المناسبات - العالمية

العنوان	اليوم الدولي للتعليم	التاريخ	24/01/2026
الوقت	خلال اليوم الدراسي	المكان	داخل المدرسة
	رياض الاطفال		
عدد المشاركين			
الهدف	• غرس حب التعلم والتحصيل المعرفي في نفوس الأطفال منذ الصغر بطرق تفاعلية. • تعزيز مهارات التعبير والجرأة من خلال تطبيق مبادرة "المعلم الصغير" المناسبة لأعمارهم. • تنمية روح الفضول وحب الاستطلاع عبر استكشاف البيئة المدرسية الخارجية.		
التقرير	انطلقت فعاليات الاحتفاء باليوم الدولي للتعليم بمرحلة رياض الأطفال وسط أجواء مليئة بالبهجة والشغف بالمعرفة. حيث تحولت أركان المدرسة وساحاتها إلى محطات تعليمية جاذبة، تم توزيع الأطفال عليها في مجموعات صغيرة لتشجيعهم على حب الاستطلاع والتعلم الذاتي القائم على اللعب والاستكشاف. وشهدت الفعالية تطبيقاً متميزاً لمبادرة "المعلم الصغير"، حيث قام عدد من الأطفال المتميزين، بمساندة وتوجيه من المعلمات، بتقديم شروحات مبسطة لزملائهم حول الحروف والأرقام والألوان باستخدام المجسمات والوسائل البصرية في حديقة المدرسة. وقد ساهم هذا التنقل بين أركان المدرسة في كسر الجمود وتجديد طاقة الأطفال، مما أضفى طابعاً حيويًا ومتكاملاً على اليوم الدراسي، مؤكداً على أهمية توفير بيئات تعلم مرنة ومحفزة للطفل.		
الأثر	• زيادة تفاعل الأطفال وإقبالهم على الأنشطة المعرفية بنسبة ملحوظة. • بناء الثقة بالنفس والقدرة على التحدث لدى الأطفال الذين شاركوا كمعلمين صغار. • ترسيخ مفهوم أن التعلم لا يقتصر على الغرفة الصفية التقليدية، بل يمتد لكل ما يحيط بالطفل		





مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

فعاليات المناسبات - العالمية

العنوان	اليوم الدولي للتعليم	التاريخ	24/01/2026
الوقت	خلال اليوم الدراسي	المكان	داخل المدرسة
عدد المشاركين	الحلقة الاولى		
الهدف	• تطوير المهارات القيادية والخطابية لدى طلبة الحلقة الأولى من خلال لعب الأدوار. • تفعيل استراتيجيات التعلم باللعب والتعلم التعاوني في فضاءات مدرسية متنوعة. • تحفيز الفضول العلمي والبحثي لدى الطلبة عبر ربط المناهج بالبيئة المحيطة.		
التقرير	تفعيلاً لليوم الدولي للتعليم، نظمت مدرسة دار العلوم فعاليات استثنائية لطلبة الحلقة الأولى استهدفت تعزيز جودة التعلم وإبراز طاقات الطلبة ، وقد تميز البرنامج بالخروج عن النمط التقليدي للدروس، حيث تم تفعيل التعلم في أركان مبتكرة شملت مركز مصادر التعلم والمختبرات والساحات المفتوحة لتعزيز حب الاستطلاع. وبأدركت المدرسة بتطبيق نظام "المعلم الصغير"، حيث تولى الطلبة المتميزون قيادة بعض المواقف التعليمية وإدارة النقاشات وحل المسائل الرياضية وشرح التجارب العلمية البسيطة لأقرانهم. أظهر "المعلمون الصغار" كفاءة عالية وثقة ملموسة في إيصال المعلومة، مما أشعل حماس بقية الطلبة وعزز لديهم حب الاستطلاع والرغبة في المشاركة القيادية مستقبلاً، وسط تشجيع ودعم كبيرين من معلمي المواد الذين أشرفوا على صياغة الأدوار وتوجيهها بدقة.		
الأثر	• تعزيز روح المسؤولية والاعتماد على الذات لدى طلبة هذه المرحلة العمرية الهامة. • خلق بيئة تعليمية تفاعلية مشوقة أسهمت في رفع مستويات الاستيعاب والتركيز. • اكتشاف مواهب قيادية واعدة بين الطلبة وتقديم الدعم اللازم لصقلها وتطويرها.		





مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

فعاليات المناسبات - العالمية

العنوان	اليوم الدولي للتعليم	التاريخ	24/01/2026
الوقت	خلال اليوم الدراسي	المكان	داخل المدرسة
عدد المشاركين	الحلقة الثانية و الثالثة (بنات)		
الهدف	- تمكين الطالبات في المراحل العليا من مهارات الإدارة الصفية ونقل المعرفة بأساليب حديثة. - تنويع البيئة التعليمية واستغلال كافة المرافق لتعزيز التعلم المستدام وحب الاستكشاف. - ترسيخ قيم التعاون الأكاديمي وتبادل الخبرات والمعارف بين الطالبات بمختلف المستويات		
التقرير	بمزيج من الفخر والإبداع، احتفت طالبات الحلقة الثانية والثالثة باليوم الدولي للتعليم عبر تقديم نموذج رائد في القيادة المعرفية. تضمن البرنامج توزيع الطالبات في أركان معرفية متعددة داخل المدرسة (كالمكتبة، والمختبرات الرقمية، والباحات المفتوحة) لتقديم ورش عمل تفاعلية وجلسات عصف ذهني ركزت على مهارات القرن الحادي والعشرين. وتألفت الطالبات في دور "المعلمات الصغيرات"، حيث قمن بإعداد وتقديم حصص دراسية كاملة ومراجعات للمواد الأساسية لزميلاتهن وللطالبات في الصفوف الأدنى. استخدمت الطالبات تقنيات العرض الحديثة واستراتيجيات التعلم النشط كحل المشكلات والخرائط الذهنية، مما أظهر عمقاً في الفهم وقدرة عالية على التواصل الفعال، وحول المدرسة إلى ورشة عمل معرفية متكاملة تنبض بالنشاط وحب الاستطلاع الفكري.		
الأثر	- تمكين الطالبات بشكل حقيقي وصقل مهاراتهم في الإلقاء، والتخطيط، والإدارة والقيادة. - تعميق الفهم الأكاديمي للمواد الدراسية نتيجة قيام الطالبات بشرحها وتدريبها بأنفسهن. - إيجاد مناخ تربوي إيجابي يعتمد على دعم الأقران ويعزز الشغف بالتعلم المستمر والبحث الذاتي.		





مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

فعاليات المناسبات - العالمية

العنوان	اليوم الدولي للتعليم	التاريخ	24/01/2026
الوقت	خلال اليوم الدراسي	المكان	داخل المدرسة
عدد المشاركين	الحلقة الثانية و الثالثة (بنين)		
الهدف	• إبراز الدور القيادي للطلاب وتعزيز ثقتهم بأنفسهم عبر تولي مسؤولية التعليم والتدريب. • تطبيق استراتيجيات التعلم القائم على المشاريع والاستكشاف في بيئات تعليمية غير تقليدية. • رفع الروح المعنوية وتنمية التفكير النقدي وحب الاستطلاع العملي لدى الطلاب.		
التقرير	شهد قسم البنين للحلقة الثانية والثالثة يوماً تعليمياً حافلاً بالنشاط والتميز بمناسبة اليوم الدولي للتعليم. حيث حرصت المدرسة على كسر الروتين المدرسي ونقل الدروس إلى أركان حيوية ومبتكرة شملت مختبرات الابتكار الرقمي، المسرح، والملاعب المدرسية لربط التعلم بالحركة والتطبيق العملي. وفي لفحة تربوية متميزة، ارتدى الطلاب عباءة المعلم ونهضوا بمهام "المعلم الصغير"، حيث قام الطلاب المتميزون بتقديم وشرح مفاهيم علمية وتكنولوجية متقدمة لزملائهم، بما في ذلك تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتطبيقات الهندسة المبسطة. سادت الروح التنافسية الإيجابية وحب الاستطلاع المعرفي أرجاء المكان، وأبان الطلاب عن تمكن واعد من مهارات العرض والإقناع، مما يعكس نجاح المنظومة التربوية في إعداد جيل قادر على القيادة والابتكار.		
الأثر	• تحفيز دافعية الطلاب نحو التعلم الذاتي والبحث عن المعلومة من مصادرها المختلفة. • تنمية الفكر القيادي ومهارات العمل الجماعي والتنظيم الفعال بين أوساط الطلاب. • تعزيز العلاقة التربوية التفاعلية والتقدير المتبادل بين الطلاب والمعلمين كشركاء في رحلة التعليم.		

