



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

نادي تلاوة القرآن الكريم

العنوان	نادي تلاوة القرآن الكريم	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
الوقت	يوم الاربعاء من كل اسبوع	المكان	داخل المدرسة
	عدد المشاركين		
الهدف	• تعزيز علاقة الطلاب بالقرآن الكريم تلاوةً وتدبرًا. • تحسين مستوى التلاوة بشكل تدريجي لدى الطلبة في كافة المراحل. • ربط القرآن الكريم بالقيم والسلوك اليومي. • إكساب الطلاب الثقة في القراءة الجهرية وتمكينهم من أحكام التجويد الأساسية.		
التقرير	الأسبوع الأول: التلاوة الصحيحة وآدابها (حكم التجويد: المد الطبيعي) سير اللقاء (15 دقيقة): افتتاح واستعاذة وبسملة، تلاوة نموذجية قصيرة، تلاوة الطلاب (آية- آيتان لكل طالب)، وتنبيه تطبيقي على المد أثناء القراءة. النشاط (10 دقائق): ربط القرآن بالقيم والسلوك (آية عن الصدق)، تمثيل موقف بسيط، ومناقشة جماعية. الختام (5 دقائق): قارئ اليوم، قراءة طالب واحدة وذكر مميزات التلاوة، تغذية راجعة إيجابية + دعاء. الأسبوع الثاني: التلاوة الجماعية والاستماع (حكم التجويد: الغنة) سير اللقاء (15 دقيقة): تلاوة جماعية هادئة، قراءة بالتتابع في مجموعات، وملاحظة الغنة أثناء السماع. النشاط (10 دقائق): نادي التدبر القرآني (قراءة آيات عن الأمانة، شرح مبسط للمعنى، وكيف نطبق الآية في حياتنا). الختام (5 دقائق): تحدي الدقيقة الواحدة لاستخراج حكم تجويد من الآيات، وتشجيع ودعاء. الأسبوع الثالث: تحسين الأداء والثقة (حكم التجويد: القلقة) سير اللقاء (15 دقيقة): تلاوة نموذجية، قراءة فردية للطلاب، وتوجيهات عامة للصوت والوقف. النشاط (10 دقائق): لعبة عجلة التجويد (حكم تجويدي، آية قصيرة، وسؤال تفكير ناقد). الختام (5 دقائق): قارئ اليوم، ملاحظات إيجابية، ودعاء. الأسبوع الرابع: لقاء تطبيقي وختامي (المراجعة التطبيقية) سير اللقاء (15 دقيقة): تلاوة حرة من المقاطع السابقة، مشاركة جميع الطلاب، وملاحظات تشجيعية مختصرة. النشاط (10 دقائق): تمثيل المعنى لقيمة (الرحمة/الصبر)، وموقف حياتي بسيط يربط السلوك بالآية. الختام (5 دقائق): تحدي الدقيقة الواحدة (تلاوة أو استخراج حكم)، وكلمات شكر ودعاء.		
الأثر	• تمكين الطلبة من المهارات الأساسية لأحكام التجويد (المد، الغنة، القلقة). • تنمية الفهم والوعي القيمي والسلوكي من خلال تدبر الآيات وربطها بالواقع الحياتي. • تعزيز الثقة بالنفس والجرأة الإيجابية أثناء التلاوة الجهرية أمام الآخرين. • خلق بيئة تنافسية وتفاعلية جاذبة للطلبة من خلال الأنشطة المبتكرة ك (عجلة التجويد وتحدي الدقيقة الواحدة).		



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

صور النادي

العنوان	نادي تلاوة القرآن الكريم	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
---------	--------------------------	---------	----------------------



مدرسة دار العلوم الخاصة فلج هزاع

9186@adek.gov.ae

03-7676514

الخطة التنفيذية لنادي "تلاوة القرآن الكريم"

الأهداف العامة:



- تعزيز علاقة الطلاب بالقرآن الكريم تلاوة وتدبراً.
- تحسين مستوى التلاوة بشكل تدريجي.
- ربط القرآن بالقيم والسلوك اليومي.
- إكساب الطلاب الثقة في القراءة الجهرية.

الأسبوع	عنوان اللقاء	حكم التجويد	سير اللقاء (15 دقيقة)	النشاط (10 دقائق)	الختام (5 دقائق)
الأول	التلاوة الصحيحة وأدائها	المد الطبيعي	• افتتاح واستعاذة وبسملة • تلاوة نموذجية قصيرة • تلاوة الطلاب (آية-آيتين لكل طالب) • تنبيه تطبيقي على المد أثناء القراءة	• ربط القرآن بالقيم والسلوك • آية عن الصدق • تمثيل موقف بسيط • مناقشة جماعية	• قارئ اليوم • قراءة طالب واحدة وذكر مميزات التلاوة • تغذية راجعة إيجابية + دعاء
الثاني	التلاوة الجماعية والاستماع	الغنة	• تلاوة جماعية هادئة • قراءة بالتتابع في مجموعات • ملاحظة الغنة أثناء السماع	• نادي التدبر القرآني • قراءة آيات عن الأمانة شرح مبسط للمعنى • كيف نطبق الآية في حياتنا	• تحدي الدقيقة الواحدة استخراج حكم تجويد من الآيات • تشجيع ودعاء
الثالث	تحسين الأداء والثقة	القلقلة	• تلاوة نموذجية • قراءة فردية للطلاب • توجيهات عامة للصوت والوقف	• لعبة عجلة التجويد • حكم تجويدي • آية قصيرة • سؤال تفكير ناقد	• قارئ اليوم • ملاحظات إيجابية • دعاء
الرابع	لقاء تطبيقي وختامي	مراجعة تطبيقية	• تلاوة حرة من المقاطع السابقة • مشاركة جميع الطلاب • ملاحظات تشجيعية مختصرة	• تمثيل المعنى قيمة (الرحمة/الصبر) • موقف حياتي بسيط ربط السلوك بالآية	• تحدي الدقيقة الواحدة • تلاوة أو استخراج حكم • كلمات شكر ودعاء

إعداد معلمة ومنسقة مادة التربية الإسلامية: أ. وفاء محمود



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

صور النادي

العنوان	نادي تلاوة القرآن الكريم	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
---------	--------------------------	---------	----------------------



نادي تلاوة القرآن
أ. بيه العاصري
المصنف: من أول إلى الرابع

الصف	اسماء الطلبة	الصف	اسماء الطلبة
3/2	- ابراهيم جمال ماهر - هادي جاسم محمد - هادي جاسم محمد - هادي جاسم محمد	1/1	- احمد محمد عبيد - الهادي عبيد
3/3	- ريان احمد محمد - هادي جاسم محمد - هادي جاسم محمد	1/2	- هادي جاسم محمد - هادي جاسم محمد - هادي جاسم محمد
4/1	- ريان احمد محمد - هادي جاسم محمد - هادي جاسم محمد	1/3	- هادي جاسم محمد - هادي جاسم محمد - هادي جاسم محمد
4/2	- هادي جاسم محمد - هادي جاسم محمد - هادي جاسم محمد	2/1	- هادي جاسم محمد - هادي جاسم محمد - هادي جاسم محمد
4/3	- هادي جاسم محمد - هادي جاسم محمد - هادي جاسم محمد	2/2	- هادي جاسم محمد - هادي جاسم محمد - هادي جاسم محمد
		3/1	- هادي جاسم محمد - هادي جاسم محمد - هادي جاسم محمد

نادي تلاوة القرآن
(طابق علوي بنات - الصفوف 5-12)

المسؤول	أ. وفاء محمود
الاسم	الصف
ليان نضال	3/9
سنديس فراس	4/9
آلاء مجدي	3/10
دانة رامي	3/10
سمية حفيظ	4/10
صنعاء سمير	3/11
اية علي	4/12





مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

نادي التربية الفنية

العنوان	نادي التربية الفنية	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
الوقت	يوم الاربعاء من كل اسبوع	المكان	داخل المدرسة
	عدد المشاركين		
الهدف	• تنمية مهارات التفكير الإبداعي والتعبير الفني والتشكيلي لدى الطلبة. • تعزيز القدرة على الملاحظة والتحليل والتخيل من خلال إنتاج الأعمال الفنية. • إكساب الطلبة مهارات متنوعة في الرسم، التلوين، والتصميم. • تنمية الثقة بالنفس من خلال عرض الأعمال الفنية المنجزة وتقدير الإنجازات. • تشجيع الطلبة على توظيف الفن في التعبير عن القضايا المجتمعية والبيئية والوطنية. • اكتشاف المواهب الفنية ورعايتها وتمكينها من المشاركة في المعارض والمسابقات. • تعزيز الهوية الوطنية من خلال إنتاج أعمال فنية مستوحاة من التراث والثقافة الإماراتية. • تنمية مهارات التعلم الذاتي والبحث عن أساليب وتقنيات فنية جديدة.		
التقرير	انطلقت فعاليات نادي الرسم وفق تحضيرات دقيقة تم من خلالها توفير أوراق الرسم بأحجام مختلفة، أقلام الرصاص، والألوان المتنوعة (خشبية، شمعية، ومائية)، بالإضافة إلى توفير نماذج وصور فنية للإلهام والتدريب. شهدت مرحلة التدريب تنفيذ ورش تفاعلية في أساسيات الرسم والتلوين والتصميم؛ حيث أظهر الطلاب حماساً كبيراً في التعبير عن مشاعرهم وأفكارهم بحرية. وفي مرحلة التطبيق والعرض، ركز الطلاب على تجسيد معالم دولة الإمارات ورموزها الوطنية والتراثية في لوحاتهم لترسيخ الاعتزاز بالثقافة المحلية. واختتمت الأنشطة بنجاح كبير عبر إقامة معرض فني شامل لعرض لوحات الطلبة المتميزة، وتجهيز ملف إنجاز خاص بكل طالب لتوثيق تطوره الفني.		
الأثر	• تحقيق تقدم ملحوظ في مهارات الرسم والتلوين واستخدام الأدوات والخامات الفنية المتنوعة. • تمكين الطلبة من التعبير الإبداعي وتوظيف الفن لخدمة القضايا الوطنية والبيئية. • صقل الهوية الإماراتية وترسيخ قيم الفخر بالتراث عبر الإنتاج الفني المستوحى من البيئة المحلية. • إبراز المواهب الواعدة وتهيئتها للمشاركة الخارجية، مع تعزيز مهارة النقد والتذوق البصري للأعمال المنجزة.		



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

خطة النادي

العنوان	نادي التربية الفنية	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
---------	---------------------	---------	----------------------

خطة نادي الفن قسم البنين

الرؤية

تنمية المواهب الفنية وتعزيز الإبداع والذوق الجمالي لدى الطلبة

الأهداف

- اكتشاف المواهب
- تنمية مهارات الرسم والتصميم
- تعزيز العمل الجماعي
- المشاركة في المعارض والمسابقات
- ربط الفن بالهوية والاستدامة

الخطة الزمنية

النشاط	الشهر
التعريف بالنادي واكتشاف المواهب	سبتمبر
رسم مناظر طبيعية	أكتوبر
لوحات وطنية	نوفمبر
إعادة التدوير	ديسمبر
رسم الأشخاص	يناير
التصميم الداخلي	فبراير
الطباعة بالاستنسل	مارس
الأقنعة	أبريل
المعرض الختامي	مايو
التقييم والتكريم	يونيو



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

خطة النادي

العنوان	نادي التربية الفنية	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
---------	---------------------	---------	----------------------

خطة نادي الفن - قسم البنات

الرؤية

تمكين الطالبات من التعبير الإبداعي وتنمية المهارات الفنية والقيادية

الأهداف

- تنمية الإبداع والابتكار
- إتقان تقنيات الرسم والتلوين
- تنمية الذوق الفني
- تنفيذ مشاريع جماعية
- المشاركة في المعارض والمبادرات المدرسية

الأنشطة

النشاط	الشهر
لقاء تعريفى وتحديد الموهوبات	سبتمبر
رسم الزهور والطبيعة	أكتوبر
تصميم بطاقات وطنية	نوفمبر
مشغولات فنية بالخامات البيئية	ديسمبر
رسم البورتريه	يناير
الزخارف الإسلامية والهندسية	فبراير
تصميم لوحات كائنات	مارس
تنسيق معرض الطالبات	أبريل
مسابقة أفضل عمل فني	مايو
تكريم وتقييم	يونيو



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

صور النادي

الفصل الدراسي الثاني

التاريخ

نادي التربية الفنية

العنوان



نادي الفن			
أ.محمد حسني			
الصفوف من أول إلى الرابع			
الصف	اسماء الطلبة	الصف	اسماء الطلبة
3/2	- نوره الدجاني - سلاف حديريه - شيماء ناصر - يوف محمد - ايان عوض - يحيى أمين	1/1	- مينا جميل محمود - روف علي ثابت
3/3	- ادوم يوسف قنصاف - إسماعيل أحمد - ريان ضياء - ريماس طارق	1/2	- مينا أحمد القنصافي - موله الأكليل - ايان عمر محمد
4/1	- جنى مختار - مروه ضراوي - ملاك خالد - جلا محمد	1/3	- سلاف سامي حمد - عمار سليمان
4/2	- عبدالله عارف - ميمونة محمد	2/1	- جوي فتح الرحمن - سلاف علي محمود - سلاف سامي
4/3	- أنس علي الشيخ - ميمونة أبو بكر - مهاب عمار	2/2	- هبة محمود - فاطمة عبدالله - سعيد ربيع - هود عبدالله
		3/1	- النعم موانى خالدوي - حبة نائل الباشي - عائشة حبيب





مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

نادي الموسيقى

العنوان	نادي الموسيقى	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
الوقت	يوم الاربعاء من كل اسبوع	المكان	داخل المدرسة
عدد المشاركين	40 طالب من جميع المراحل الدراسية		
الهدف	• تنمية الإبداع والابتكار لدى الطلبة من خلال الأداء الموسيقي والتأليف البسيط. • تعزيز الثقة بالنفس ومهارات التعبير الفني أمام الجمهور. • تنمية مهارات الاستماع والتذوق الموسيقي وفهم الثقافات المختلفة. • تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون من خلال العزف والغناء الجماعي. • اكتشاف وصقل المواهب الموسيقية وإعداد الطلبة للمشاركة في المسابقات والفعاليات المدرسية. • ربط الموسيقى بالقيم الوطنية والهوية الإماراتية من خلال تقديم أعمال فنية تعبر عن التراث الوطني. • تنمية مهارات التفكير الناقد من خلال تحليل الأعمال الموسيقية وتقييمها.		
التقرير	تم إعداد وتنفيذ خطة نادي الموسيقى؛ حيث بدأت الأنشطة بالتحضيرات الإدارية وتوفير التجهيزات الفنية اللازمة، والتي شملت توفير أجهزة الصوت والسماكات المناسبة، والآلات الموسيقية المتاحة كالأورغ والدفوف والإيقاعات البسيطة. كما جرى تجهيز ملفات خاصة بالأنشيد والمقطوعات الموسيقية. ركزت مرحلة التدريب والتطوير على تدريب الطلبة على الإيقاعات والأنشيد والعروض الجماعية وتشجيعهم على الإنتاج الفردي. وفي مرحلة التطبيق، نفذ الطلاب مشاريع موسيقية مرتبطة بالمناسبات الوطنية لتعزيز الهوية الإماراتية وتقديم أناشيد تعزز قيم الانتماء والولاء للوطن والقيادة الرشيدة. واختتم النادي بتقديم عروض موسيقية متميزة في الاحتفالات المدرسية ونشر الإنجازات عبر وسائل التواصل المدرسية.		
الأثر	• أظهر الطلاب تطوراً واضحاً في الأداء الموسيقي وفي تنمية مهارات الاستماع والتذوق واللعن الجماعي. • زيادة الثقة بالنفس والجرأة الإيجابية أثناء تقديم العروض الحية أمام الجمهور. • ترسيخ قيم الهوية الوطنية والولاء من خلال حفظ وتأدية الأنشيد التراثية والوطنية. • تفعيل العمل الجماعي والتعاون المثمر بين طلاب النادي بمختلف فئاتهم بما فيهم ذوي الاحتياجات الإضافية.		



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

خطة النادي

العنوان	نادي التربية الفنية	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
---------	---------------------	---------	----------------------

خطة نادي الموسيقى - قسم البنين

الهدف	النشاط	الشهر
اختيار الأعضاء	التعارف واكتشاف المواهب	سبتمبر
تنمية الإيقاع	تدريب الإيقاعات	أكتوبر
العزف	أساسيات الكيبورد	نوفمبر
العمل الجماعي	مقطوعة جماعية	ديسمبر
الاستدامة	الألات من خامات البيئة	يناير
الهوية	أنشيد وطنية	فبراير
التحفيز	مسابقة أفضل عازف	مارس
الثقة	فقرة للحفل	أبريل
عرض الإنجاز	تكريم	مايو

خطة نادي الموسيقى - قسم البنات

الهدف	النشاط	الشهر
اختيار العضوات	اكتشاف المواهب	سبتمبر
التوافق	إيقاع حركي	أكتوبر
الأداء	أنشيد	نوفمبر
المهارات	أجراس موسيقية	ديسمبر
الاستدامة	صناعة آلات	يناير
الفريق	غناء كورالي	فبراير
الثقة	إذاعة مدرسية	مارس
الإبداع	مسابقة جماعية	أبريل
الإنجاز	حفل ختامي	مايو



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

صور النادي

العنوان	نادي الموسيقى	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
---------	---------------	---------	----------------------



نادي الموسيقى
أ. يوسف

المصروف من أول إلى الرابع

الصف	اسماء الطلبة	الصف	اسماء الطلبة
3/2	- عمر محمد عبدالجليم - ايمن عبدالهادي - محمد نيار محمد	1/1	- حمزة خالد - زهير عامر
3/3	- محمد راسي النادري - منيب الزريق - وضاح فريد - نولين خالد	1/2	- ادم محمد نمر - اميرة عزام محمود - ايمن خالد ناصر
4/1	- حوري انس - قصي شادي	1/3	- نور ابو بكر - هبة محاهد
4/2	- دعاء عبيدو - فاطمة عبيدو	2/1	- عبدالله مصطفى كمال - عمر محمود عبدالخالق
4/3	- غزالي ايوان - فاطمة عبيدو	2/2	- احمد حسن محمود - ايمن عبدالكافي - راجد محمد علي - هود ايوان عمر
		3/1	- المهر احمد عمر - امير عيسى فاسم - بدر إبراهيم





مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

نادي اللغة العربية

العنوان	نادي اللغة العربية	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
الوقت	يوم الاربعاء من كل اسبوع	المكان	داخل المدرسة
	50 طالب من جميع المراحل الدراسية		
عدد المشاركين			
الهدف	• تنمية مهارات الانضباط والدقة في كتابة الخط العربي الأصيل. • تنمية التذوق الأدبي وصقل المواهب الإبداعية لدى الطلبة. • تعزيز بناء شخصية الطالبة والذائقة الأدبية، واكتساب الجرأة في مقابلة الآخرين والتحدث أمامهم.		
التقرير	تم تفعيل أنشطة نادي اللغة العربية مستهدفاً جميع الحلقات الدراسية بالمدرسة، حيث تميز النادي بالتنوع في طرح الفنون الأدبية والجمالية للغة الضاد. وقد تضمن التقرير التنفيذي تفعيل حزمة من الأنشطة المتكاملة التي شملت تدريب الطلبة على كتابة عبارات متنوعة في خط النسخ أو خط الرقعة لتعزيز مهارات الكتابة الفنية الدقيقة لديهم. وفي شق الأداء الصوتي، تم التركيز على تعزيز تذوق الشعر فهماً وإلقاءً من خلال اختيار قصائد مميزة وتدريب الطلاب على مخارج الحروف والتلوين الصوتي المناسب لأبيات الشعر. كما لاقى نشاط (الحكايات) تفاعلاً كبيراً من خلال تشجيع الطلبة على أداء الحكاية بأسلوب مشوق وجاذب يعتمد على تعابير الوجه ولغة الجسد. واختتمت فعاليات النادي بإتاحة الفرصة للطلبة المتميزين للمشاركة الفعالة في الإذاعة المدرسية والمناسبات والاحتفالات المختلفة داخل المدرسة لعرض مواهبهم.		
الأثر	• تطور ملحوظ في دقة وجمالية الكتابة اليدوية لدى الطلبة والتزامهم بالقواعد الأساسية لخطي النسخ والرقعة. • ارتقاء واضح في الذائقة الأدبية وفهم الأبيات الشعرية وإلقائها بطلاقة وثقة. • بناء شخصية قوية وقادرة على مواجهة الجمهور والتحدث الجريء أمام الآخرين دون تردد. • إبراز مواهب واعدة في سرد القصص بأسلوب "الحكايات" المشوق وتفعيل دورهم كعناصر أساسية في الإذاعة المدرسية والفعاليات.		



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

خطة نادي اللغة العربية

العنوان	نادي اللغة العربية	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
---------	--------------------	---------	----------------------

خطة نادي اللغة العربية والشعر

الاسبوع	عنوان اللقاء و الهدف	الانشطة
الاول	التعريف مدخل إلى نادي اللغة العربية بالنادي وأهدافه، تحفيز الطلبة على حب اللغة العربية، تشخيص مهاراتهم في القراءة والكتابة والإلقاء	سؤال تمهيدي: ماذا تعني لك اللغة العربية؟، قراءة نص قصير، كتابة فقرة بعنوان لماذا انضمت إلى نادي اللغة العربية؟، إلقاء بعض المشاركات، تقسيم الطلبة إلى مجموعات (الخط - الشعر - الحكايات) تحديد ميول الطلبة واختيار منسق لكل مجموعة.
الثاني	جمال الخط العرب ،تنمية مهارة الكتابة اليدوية والتعرف إلى أساسيات الخط العربي. التعرف إلى أنواع الخطوط (النسخ والرقعة)	كتابة آية أو حكمة بخط جميل، تزيين النصوص، إقامة معرض مصغر للأعمال. إنتاج لوحة خطية لكل طالب وتعزيز الذوق الجمالي.
الثالث	الشعر لغة المشاعر تنمية التذوق الأدبي والتدريب على الإلقاء.	الاستماع إلى قصيدة قصيرة، تحليل مبسط للقصيدة، إعادة صياغة بيت شعري بأسلوب الطلبة، إلقاء شعري فردي أو جماعي. مشاركة شعرية وتنمية الثقة بالنفس.
الرابع	الحكايات والسرد القصصي تنمية مهارة السرد والتعبير وتعزيز الخيال اللغوي	رواية قصة، تحليل عناصرها، كتابة قصة قصيرة أو تغيير نهايتها، تمثيل مشهد قصصي. قصة مكتوبة وعمل تمثيلي جماعي.
الخامس	النتاج والعرض إبراز إبداعات الطلبة وتقييم تجربة النادي ، تجهيز الأعمال	تقديم العروض (إلقاء، قراءة، تمثيل)، التصويت لأفضل عمل، تكريم المشاركين بالشهادات والصور ولوحة الشرف. معرض لنادي اللغة العربية وتحفيز الطلبة على الاستمرار والإبداع.



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

صور النادي

العنوان	نادي اللغة العربية	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
---------	--------------------	---------	----------------------

قصص وحكايات





مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

نادي التجارب العلمية

العنوان	نادي التجارب العلمية	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
الوقت	يوم الاربعاء من كل اسبوع	المكان	داخل المدرسة (مختبرات العلوم)
	عدد المشاركين		
الهدف	• تنمية روح الاستكشاف والبحث العلمي والتفكير النقدي لدى الطلبة من خلال التجارب والمشاهدة الحية. • ربط المناهج والنظريات العلمية الجافة بالواقع العملي والتطبيقي الملموس. • إكساب الطلبة مهارات التعامل الصحيح والمباشر مع الأدوات والمواد المخبرية بنجاح. • غرس ثقافة الأمن والسلامة المهنية داخل المختبرات والالتزام بالبروتوكولات الوقائية الحتمية. • تشجيع العمل الجماعي والتواصل الفعال بين الطلبة أثناء تخطيط وتنفيذ التجارب المشتركة.		
التقرير	تم تفعيل أنشطة "نادي التجارب العلمية" مستهدفاً جميع المراحل الدراسية في المدرسة، حيث أتيحت الفرصة للطلبة لإجراء تجارب عملية ومبتكرة داخل المختبرات الخاصة بالمدرسة، تحت إشراف وتوجيه مباشر من مسؤول المختبرات العلمية ومسؤول الأمن والسلامة لضمان بيئة تعليمية آمنة تماماً. وقد شهد النادي تطبيق تجارب فيزيائية حركية هامة للمرحلتين الثانية والثالثة على النحو التالي: 1. تجربة قياس السرعة (الحلقة الثانية): قام الطلاب برصد حركة أجسام متحركة (عربات صغيرة) على مسارات مستقيمة معلومة المسافة، وتم استخدام ساعات الإيقاف لحساب الزمن، ومن ثم تطبيق القانون الفيزيائي لتحديد سرعة الجسم عند نقاط معينة. 2. تجربة قياس السرعة المتوسطة لجسم متحرك (الحلقة الثالثة): قام طلاب المرحلة الثالثة بتطبيق تجربة متقدمة لحساب السرعة المتوسطة لعربات ديناميكية عبر قطع مسافات كلية مختلفة وفي أزمنة كلية متفاوتة، وتدريبوا على حساب النسبة بين المسافة الكلية المقطوعة والزمن الكلي المستغرق (السرعة المتوسطة) = {المسافة الكلية} / {الزمن الكلي} ودرس المنحنيات البيانية للمسافة والزمن. 3. تجارب استكشافية مرافقة (الحلقة الأولى): تم عمل تجارب مبسطة وآمنة مثل تفاعلات الفوار وتغير ألوان السوائل لربط العلوم بالمتعة البصرية. 4. تجربة استكشافية (الحلقة الأولى): استكشاف التربة الصالحة للنباتات و انواع التربة . وقد أبدى طلبة المرحلتين الثانية والثالثة تفاعلاً استثنائياً، حيث قاموا بتدوين الملاحظات، وحساب القيم الرياضية، ومقارنة النتائج العملية بالقوانين النظرية بنجاح.		
الأثر	• تعزيز التفكير العلمي الإبداعي والقدرة على حل المشكلات الرياضية والفيزيائية القائمة على الملاحظة والتحليل الرقمي. • تحويل المفاهيم الفيزيائية المجردة (كالسرعة والسرعة المتوسطة) إلى مهارات تطبيقية يفهمها الطالب ويمارسها بيده. • رفع مستوى الوعي الوقائي لدى الطلبة وتعميق التزامهم الذاتي بقواعد الأمن والسلامة داخل المنشآت العلمية. • إكساب الطلاب مهارة العمل بروح الفريق، حيث تقاسموا أدوار (المؤقت، والمسجل، وقائد التجربة) بكفاءة عالية.		



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

خطة النادي

العنوان	نادي التجارب العلمية	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
---------	----------------------	---------	----------------------



مدرسة دار العلوم الخاصة فلج هزاع

خطة نادي التجارب العلمية والابتكار

Scientific Experiments and Innovation Club Plan

م	الفترة الزمنية	المجال	عنوان النشاط	أهداف النشاط	آلية التنفيذ	الأدوات	نواتج التعلم	المسؤول
1	الاسبوع الاول	تمهيد	التعريف بالنادي	التعرف على أهداف النادي	لقاء تعريفى	عرض تقديمي	فهم دور النادي	أ/برهام أ/ شيماء
2	الاسبوع الثاني	فيزياء	الحركة والسرعة	فهم مفهوم السرعة	تجربة عملية	ساعة إيقاف	تحليل الحركة	أ/ شيماء
3	الاسبوع الثالث	فيزياء	<u>الضوء والانعكاس</u>	<u>فهم انعكاس الضوء</u>	<u>تجربة تطبيقية</u>	<u>مرايا</u>	<u>شرح الظاهرة</u>	أ/ شيماء
4	الاسبوع الرابع							



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

صور النادي

العنوان	نادي التجارب العلمية	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
			
			
			



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

نادي التكنولوجيا

العنوان	نادي التكنولوجيا	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
الوقت	يوم الاربعاء من كل اسبوع	المكان	داخل المدرسة (مختبرات الحاسوب)
	عدد المشاركين		60 طالب من جميع المراحل الدراسية
الهدف	• تنمية التفكير البرمجي والمنطقي لدى الطلبة من خلال محاكاة الدوائر الإلكترونية والأنظمة المدمجة. • تعزيز الفهم المعرفي لمبادئ استخدام الحاسوب الأساسية وأدوات العروض التقديمية في التعليم والعمل الرقمي. • تعميق الوعي بمفهوم المواطنة الرقمية، والحفاظ على الخصوصية، واحترام الآخرين عبر الإنترنت. • إكساب الطلبة مهارات التصميم الرقمي واستخدام الأدوات الحديثة للتعبير عن الهوية الوطنية والمعلومات العامة. • تشجيع روح المنافسة والابتكار التكنولوجي الإيجابي بين الطلاب.		
التقرير	تم تفعيل وتطبيق أنشطة نادي التكنولوجيا بنجاح في جميع المراحل الدراسية بالمدرسة، حيث تم توزيع الطلبة والمستويات والمستهدفين داخل مختبرات الحاسوب المخصصة تحت إشراف وتوجيه الكادر المعلم المتميز، وجاء سير الأنشطة المنفذة على النحو التالي: 1. المستوى المتقدم (تطبيق الأردوينو - إشراف المعلمة أسماء الحلو): نُفذ النشاط داخل مختبر حاسوب الطالبات، حيث قامت الطالبات برسم دوائر إلكترونية وتطبيق أكواد برمجية على لوح أردوينو (Arduino) باستخدام تطبيق (tinkercad) لبرمجة اللوح على اختيار رقم عشوائي من 1 إلى 6، مما عزز فهمهن للبرمجة المدمجة وال (setup) وال (pinMode). 2. المستوى المتوسط (المرحلة الثانية والثالثة - إشراف المعلمين أمير محمد وبشير محمد): نُفذ داخل مختبر حاسوب البنين، وتضمن ثلاثة أنشطة بثلاث مستويات مختلفة: شمل الأول منافسة بين الطلاب لتعزيز فهمهم لمبادئ البرمجة؛ وركز الثاني على تدريبهم على الاستخدام الآمن للمتصفحات والحفاظ على الخصوصية الرقمية؛ بينما ركز الثالث على استخدام أدوات التصميم مثل (Canva) أو (Painter) لتصميم بطاقة تعريفية (ID) رقمية. 3. المستوى التأسيسي (عروض البوربوينت - إشراف المعلمة آلاء الذيابات): نُفذ داخل المختبر الأرضي عبر استخدام شاشة العرض وأجهزة الحاسوب، حيث تم تدريب الطلبة على مهارات استخدام برنامج البوربوينت (PowerPoint) مثل تغيير الخلفية، إضافة شريحة، وعمل حركات للشرائح والنصوص، وتوَّج النشاط بتصميم الطلاب لعروض تقديمية تحتوي على أسمائهم ومعلومات وصور تعبر عن دولة الإمارات العربية المتحدة.		
الأثر	• تمكين الطلبة من المهارات التقنية الحيوية كالتصميم الرقمي والبرمجة ومحاكاة الدوائر الإلكترونية بذكاء. • زيادة الوعي الرقمي والأمني لدى طلاب المراحل العليا بكيفية حماية بياناتهم الشخصية أثناء التصفح. • تطور واضح لدى طلبة المستوى التأسيسي في مهارات العرض والإلقاء الإلكتروني واستخدام الوسائط الرقمية المتعددة. • دمج التقنية بالقيم الوطنية من خلال قدرة الطلاب الفورية على إنتاج وتصميم عروض وبطاقات رقمية تجسد الانتماء لدولة الإمارات. • تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين كالتعلم الذاتي، حل المشكلات، والتفكير الابتكاري في البيئة المدرسية.		

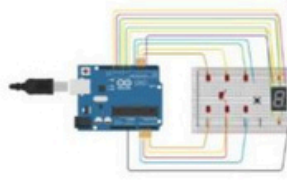


مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

خطة نادي التكنولوجيا

العنوان	نادي التكنولوجيا	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
---------	------------------	---------	----------------------

الانشطة التي سيتم تنفيذها في حصص النادي

المعلم	المكان	النشاط
أسماء الحلو	مختبر حاسوب الطالبات	تطبيق كود برمجة على لوح اردوينو باختيار رقم من 1 الى 6 خطوات النشاط 1. رسم الدائرة الإلكترونية على تطبيق tinkercad 2. برمجة لوح الاردوينو على اختيار رقم عشوائي من 1 الى 6 على تطبيق tinkercad  جزء البرمجة <pre> 9 const int B = 12; 10 const int C = 11; 11 const int D = 10; 12 const int E = 9; 13 const int F = 8; 14 const int G = 3; 15 16 const int PUSH = 7; 17 18 int RESULTADO = 0; 19 20 void setup() 21 { 22 pinMode(LED1, OUTPUT); 23 pinMode(LED2, OUTPUT); </pre>
أمير محمد بشير محمد	مختبر حاسوب البنين المرحلة (الثانية - الثالثة)	تنفيذ ثلاث أنشطة بثلاث مستويات مختلفة خطوات التنفيذ النشاط الأول عمل منافسة بين الطلاب للتحسين من فهمهم لمبدأ استخدام الحاسوب والبرمجة النشاط الثاني محاولة التحسين من استخدامهم للمتصفحات والحفاظ على خصوصيتهم الرقمية واحترام الآخرين النشاط الثالث استخدام أداة من أدوات التصميم (canva - Painter) لتصميم ID رقمي ويكون ذلك من خلال عرض باوربوينت باستخدام شاشة العرض +

أجهزة الحاسوب		
البوربينت ويتضمن استخدام بعض الادوات المتوفرة في البوربينت مثل الخلفيه - اضافته شريجه جديده - عمل حركات للشرائح - اضافته صور على الشريجه - عمل حركه لطريقه دخول الكلام في العرض	مختبر الارضي	الاء الذبابات
- ثم تصميم عرض تقديمي يحتوي على اسم الطالب - ومعلومات عن دوله الامارات و ان يضيف صوره تعبر عن دوله الامارات		



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

خطة نادي التكنولوجيا

العنوان	نادي التكنولوجيا	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
---------	------------------	---------	----------------------

Teacher	ASMA	Grade:	10	Number of Students:	22,23	Date	12- 16 JAN	Period	
Unit	1	Lesson			1	SEN:	Skill	Designing	
Starter				New Vocabulary				File, Make A copy	
Learning Outcomes (By the end of the lesson, learners will be able to.)		Teaching Strategies	Differentiated Activities				Formative Assessment	Time	
تصميم بطاقة تعريفية للطلاب على موقع كانفا		التعلم بالتصميم	يقوم المعلم برصد عدد الطلبة في النادي. تشاط كسر الجليد خطوات التنفيذ (الطلاب): اطلب من الطلاب فتح صفحة بيضاء والقيام بالاتي فوراً: 1. الاسم (الكتابة): اكتب اسمك في منتصف الصفحة بخط كبير ولونك المفضل. 2. أيقونة النهاية (الإبراج): ادرج شكل (Shape) "أو" أيقونة " (Icon) تعبر عن أكثر شيء تحبه في التكنولوجيا (مثلاً: صورة وحدة تحكم ألعاب، أيقونة يوتيوب، صورة روبوت، أو كاميرا تصوير). 3. كلمة واحدة (التعبير): اكتب كلمة واحدة تصف شعورك تجاه التكنولوجيا (مثلاً: "مستقبل"، "مكاف"، "لعب"، "مفيدة"). مثلي على كانفا دورك كمشرف (في الـ 5 دقائق): • مرّ بين الأجهزة سريعاً وشجعهم: "أوه، اخترت اللون الأزرق؟ جميل"، "رائع، أنت تحب البرمجة؟" • في الدقيقة الأخيرة، اطلب من الجميع ترك الفأرة والنظر لشاشة زميلهم المجاور (تبادل سريع للمعلومات).				ملاحظة المعلم	10	
يحدد الطالب القوانين الصفية التي سيتم تطبيقها في النادي		مناقشة والعصف الذهني	- وضع قواعد العمل في المعمل. - تجميع اقتراحات الطلبة عن المشاريع المستقبلية يرغبون بتنفيذها - توزيع المجموعات وجمع الأفكار					20	

	تبدأ عملية إنهاء حصة النادي بإعادة ترتيب المختبر والوقوف في منظم للعودة إلى الصفوف	
Integration with Other Subjects	Inclusion (SEN)	
Digital Safety/ Maturity	Critical Thinking	21st Century Skills
National Identity	Connecting to real life	
Values & Sustainability	Talented	
Plenary & Feedback	Homework & Extension Activities	

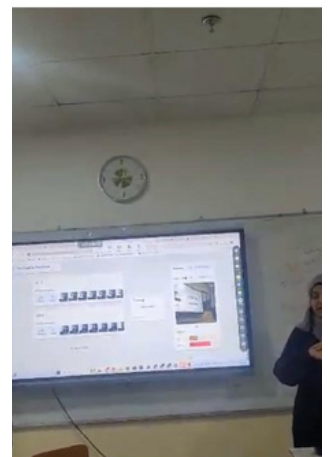
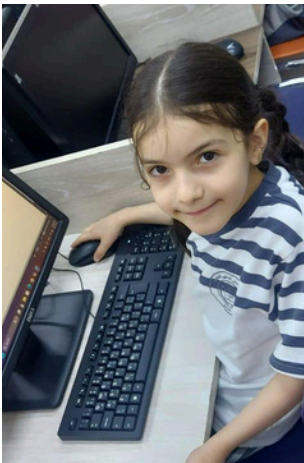
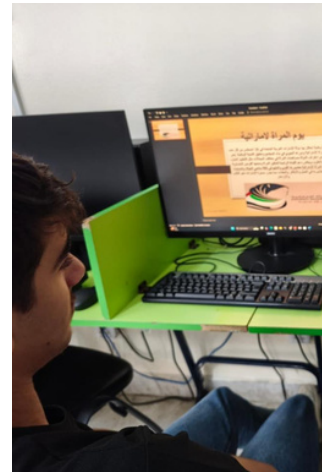
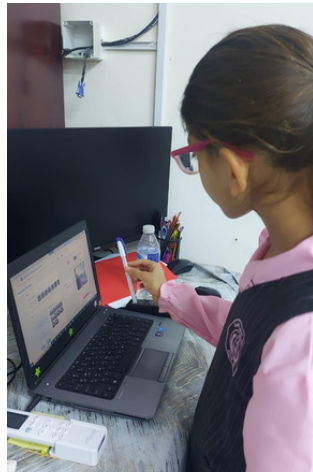
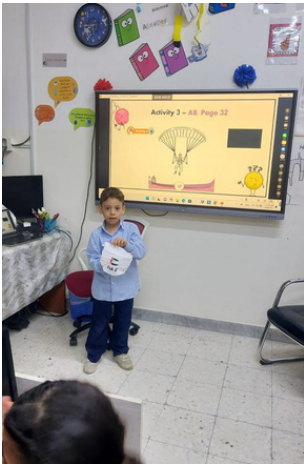
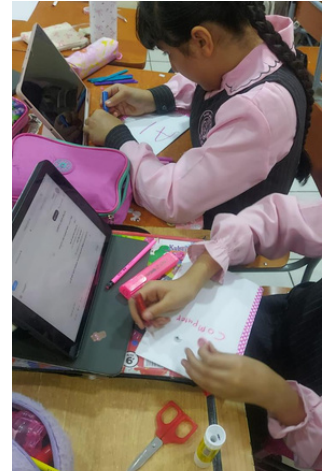
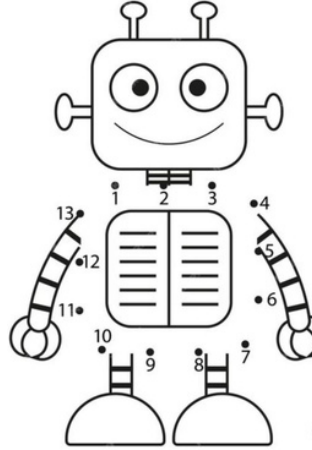




مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

صور النادي

العنوان	نادي التكنولوجيا	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
---------	------------------	---------	----------------------





مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

نادي الحساب الذهني

العنوان	نادي الحساب الذهني	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
الوقت	يوم الاربعاء من كل اسبوع	المكان	داخل المدرسة (مختبرات الحاسوب)
	عدد المشاركين		
الهدف	• تنمية القدرات العقلية العليا وتعزيز سرعة البديهة والذكاء الرياضي لدى المتعلمين في جميع المراحل. • تطوير مهارات التركيز القوي وتقوية الذاكرة البصرية من خلال تحويل الأرقام المجردة إلى صور ذهنية ملموسة. • تمكين الطلبة من إجراء العمليات الحسابية الأساسية بدقة وسرعة عالية باستخدام العقل البشري فقط دون الاعتماد على الحاسبة أو الورقة والقلم. • بناء "عداد ذهني" متكامل في عقول الطلاب يمهّد لهم الطريق لمرونة التعامل مع الأعداد الكبيرة والمزدوجة في المستقبل.		
التقرير	تم إطلاق وتفعيل أنشطة "نادي الحساب الذهني" مستهدفاً جميع المراحل الدراسية في المدرسة، حيث قطع النادي خطوات تأسيسية ممتازة لبناء أساس صلب للتعامل مع الأرقام، وجاء مسار التدريب والتنفيذ خلال الحصص الثلاث الأولى على النحو التالي: 1. الحصة الأولى (لغة الأصابع): ركزت الأنشطة على تعريف الطلبة بنظام "تمثيل الأعداد باستخدام الأصابع"، حيث تحولت اليد إلى أداة حسابية سريعة ومتاحة، مما ساهم في ربط الأرقام المجردة بحركات حسية ملموسة. 2. الحصة الثانية (التمكن من التمثيل): انتقل الطلاب إلى التطبيق العملي والمتقدم لتمثيل الأعداد الكبيرة والمزدوجة، حيث تدربوا بمهارة وتنافسية على تمثيل أعداد مثل (75، 89، 99، 28) باستخدام أصابع اليدين، مما عزز مرونتهم في التنقل بين خانتي الاحاد والعشرات. 3. الحصة الثالثة (مقدمة في العمليات الحسابية): جرى تفعيل القدرات الحسابية الحية للطلبة من خلال إدخال عمليات الجمع والطرح البسيطة (ضمن نطاق الرقم 9)، مما رسخ في عقولهم مفهوم التغير في القيمة العددية والقدرة على التلاعب بالأرقام ذهنياً وبثقة عالية. وقد شكلت هذه الحصص الانطلاقة الأولى والناجحة لتأسيس العداد الذهني في عقول المتعلمين، تمهيداً لاستكمال المراحل المتقدمة لزيادة السرعة والدقة في الأداء الحسابي		
الأثر	• ملاحظة تطور فوري في سرعة استجابة الطلاب وبديهتهم الرقمية عند تمثيل وقراءة الأعداد المزدوجة. • تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة وكسر حاجز الخوف من مادة الرياضيات والتعامل مع الأرقام الكبيرة. • تحسن ملحوظ في مهارات التركيز والانتباه والإنصات أثناء تلقي المسائل الحسابية وتطبيقها عبر "لغة الأصابع". • إكساب الطلاب مهارة التفكير المنطقي وتحليل القيم العددية ذهنياً، مما وضع حجر الأساس لتفوقهم الدراسي والمهاري في الحساب الفوري والتطبيقي.		



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

خطة نادي الحساب الذهني

العنوان	نادي الحساب الذهني	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
---------	--------------------	---------	----------------------

تقرير يتعلق بنادي الحساب الذهني

تطبيقاً لرؤية ورسالة القيادة العليا والوسطى في مدرسة دار العلوم الخاصة - فلج هزاع وتنفيذاً لتوجيهات مجلس أبوظبي للتعليم تم انشاء نادي الحساب الذهني حيث:

أولاً : المستهدفون هم الطلبة وحسب رغبتهم من الحلقات الدراسية الثلاث (توجد قائمة باسمائهم)

ثانياً : المنفذون / مجموعة من مدرسي الرياضيات في المدرسة وهم نسمة محمد، منال با بكر ، علي عبدالله ، أحمد داوود ، سناء أحسن

ثالثاً : الهدف / تحقيق رغبة الطلبة وتنمية مهارة الحساب الذهني وتشجيع وحفز الطلبة وتنمية التفكير الناقد والتفكير العلمي لديهم

محاولة الحصول على منافسين من الطلبة مع باقي المدارس وفيما بينهم في المدرسة وتوزيع جوائز رمزية على الفائزين و التواصل الهادف علمياً واجتماعياً بين الطلبة

رابعاً : طريقة العمل/ تم عقد عدة اجتماعات منذ تأسيس النادي حيث يهدف كل اجتماع لتحقيق هدف بحيث يحتوي كل اجتماع ورشة عمل لتدريب الطلبة مصحوبة بفيديو تعليمي لذلك حيث ابتدأ الطلبة من الصفر .

ثم تقسيم الطلبة إلى قسمين قسم يحوي طلبة من الحلقة الأولى وجزء من الثانية وقسم آخر يحتوي على جزء من الحلقة الثانية والحلقة الثالثة وذلك احسب مستواهم في هذه الورش .

خامساً : الأثر/ يوجد لدينا خمس طلبة متفوقين بالحساب الذهني تبين إثر فوزهم بالمسابقة الداخلية على مستوى المدرسة وتم تكريمهم

ومن آثار النادي وجود عدد لا بأس به من الطلبة متميزين وقادرين على تنفيذ المهام أو حل الواجبات بسرعة معقولة ولوحظ تقدم في مستوى تحصيلهم العلمي .

سادساً : الموارد والمتطلبات

المكان :قاعات الدراسة بحيث يوجد فيها شاشات تفاعلية.

الأدوات :برنامج TQQ، برمجيات تدريب تفاعلية، وهواتف للتوقيت الدقيق ، بعض أوراق من سودوكر

الكادر :معلمو رياضيات

سابعاً : أدلة النواتج

- أوراق العمل نماذج من اختبارات دورية (مثلاً: حل 30 مسألة في 3 دقائق).
- شهادات الاجتياز: توثيق مستويات التدريب التي وصل إليها المتدرب .
- التسجيلات المرئية: مقاطع فيديو قصيرة توضح الطالب وهو يؤدي عمليات حسابية معقدة ذهنياً أمام الجمهور أو المعلم.

ثامناً : ملخص أعمال النادي

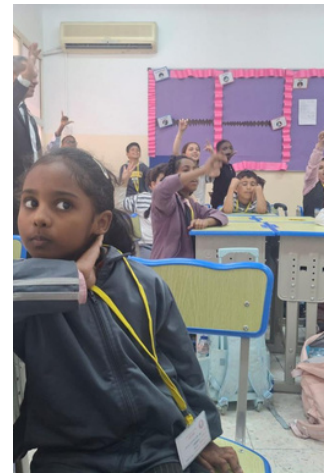
الوصف	التنفيذ	النشاط الرئيسي	الاجتماع
ورش تعريفية، اختبارات تحديد مستوى، وتوزيع الأدوات.	نعم	أسبوع الانطلاق	الأول
تدريب وفيديو الجمع البسيط بالأصابع	نعم	تطبيق المرحلة الاولى	الثاني
تدريب وفيديو الجمع البسيط بالأصابع	نعم	تطبيق المرحلة الاولى	الثالث
تدريب وفيديو الجمع والطرح البسيط بالأصابع	نعم	تطبيق المرحلة الثانية	الرابع
تدريب وفيديو و مسابقات بين أعضاء النادي تخيل بمساعدة الاصابع	نعم	تطبيق المرحلة الثالثة	الخامس
مسابقات بين الفصول الدراسية وتكريم الفائزين	لا/ التعلم عن بعد	دوري "اسرع عقل"	السادس
عرض مهارات الطلبة أمام أولياء الأمور	لا/ التعلم عن بعد	البطولة المدرسية الكبرى	السابع



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

صور النادي

العنوان	نادي الحساب الذهني	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
---------	--------------------	---------	----------------------





مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

نادي الرياضة

العنوان	نادي الرياضة	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
الوقت	يوم الاربعاء من كل اسبوع	المكان	داخل المدرسة (مختبرات الحاسوب)
	عدد المشاركين		
الهدف	• تنمية اللياقة البدنية والصحة العامة لدى الطلبة من خلال تنوع الأنشطة الرياضية. • تعزيز مهارات العمل الجماعي، والروح الرياضية، والتعاون والقيادة بين الطلاب في مختلف المراحل. • تطوير المهارات الأساسية في الألعاب الجماعية مثل (كرة القدم، كرة السلة، وكرة اليد) والالتزام بقوانينها. • تحسين المرونة، والتوازن، والرشاقة الحركية من خلال تفعيل حصص الجماز وتمرين الأيروبيكس. • اكتشاف وصقل المواهب الرياضية المتميزة وتأهيلها للمشاركة في البطولات والمسابقات المدرسية والخارجية. • تفريغ طاقات الطلاب بشكل إيجابي، وتقليل التوتر وضغوط الدراسة، وترسيخ الرياضة كأسلوب حياة صحي.		
التقرير	تم إعداد وتنفيذ خطة نادي الرياضة المدرسي الشامل لجميع المراحل الدراسية بنجاح، حيث بدأت الأنشطة بالتجهيزات الإدارية والفنية اللازمة وتأمين كافة الأدوات الرياضية من كرات ومعدات تدريب وتجهيز الملاعب. تم تقسيم الطلاب إلى مجموعات حسب المراحل السنوية، وجرى تطبيق برنامج رياضي متنوع ومتكامل شمل الألعاب الجماعية والفردية. حيث تم تدريب الطلاب على المهارات الأساسية والتكتيكية في رياضة كرة القدم، وكرة السلة، وكرة اليد من خلال تنظيم مباريات ودية حماسية. كما تم تخصيص حصص منتظمة لتمرين الأيروبيكس لرفع الكفاءة البدنية والقدرة على التحمل، إلى جانب تدريبات الجماز التي ركزت على الرشاقة والمرونة والتوافق العضلي العصبي. واختتم النادي فعاليات تنظيم استعراض فيه الطلاب مهاراتهم المكتسبة وسط أجواء من الحماس والتشجيع.		
الأثر	• أظهر الطلاب تطوراً واضحاً وملحوظاً في مستوى اللياقة البدنية والمهارات الحركية الأساسية. • زيادة الثقة بالنفس، والانضباط السلوكي، والقدرة على مواجهة التحديات بروح رياضية عالية أثناء المباريات. • تعزيز قيم العمل الجماعي، والتعاون المثمر والمؤثر بين طلاب المراحل المختلفة، وتوثيق الروابط الأخوية بينهم. • تفعيل ثقافة النشاط البدني ونشر الوعي بأهمية التغذية الصحية والرياضة المستمرة بين مجتمع الطلبة. • اكتشاف مجموعة واعدة من الموهوبين في رياضات كرة القدم والجماز وضمهم لفرق المدرسة الرسمية.		



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

خطة نادي الرياضة

العنوان	نادي الرياضة	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
---------	--------------	---------	----------------------



مدرسة دار العلوم الخاصة - فلج هزاع

خطة نادي التربية الرياضية المدرسي

1. الرؤية والأهداف

الرؤية: بناء جيل متمتع بالصحة، يتمتع بروح الفريق، ويقدر أهمية النشاط البدني كجزء من أسلوب الحياة اليومي.

الأهداف:

- تحسين اللياقة البدنية العامة (التحمل، المرونة، القوة).
- تعزيز القيم الاجتماعية مثل التعاون، الاحترام، والقيادة.
- اكتشاف وتطوير المواهب الرياضية المتميزة.
- ربط الرياضة بالهوية الوطنية والتراث الإماراتي.

2. جدول الأنشطة الأسبوعي (فصل دراسي)

الأسبوع	النشاط المقترح	الهدف التعليمي
1-2	ألعاب التعارف والتحمل	بناء الألفة وتقييم مستوى اللياقة
3-4	مهارات كرة القدم + كرة سلة + طائرة	التمرير والتحكم والعمل الجماعي
5-6	الألعاب التراثية الإماراتية	تعزيز الهوية الوطنية
7-8	ألعاب التحدي والسرعة	تنمية التنافس الشريف والسرعة
9-10	أساسيات الجيمار والمرونة	التوازن والتوافق العضلي
11-12	تنظيم دوري مصغر	تطبيق مهارات القيادة والتحكيم

3. التوزيع النوعي للأنشطة

تمارين الإحماء: تمارين مشتركة لتعزيز الانضباط.

البنين: التركيز على الرياضات الجماعية وألعاب القوة.

البنات: التركيز على المرونة، التوازن، والألعاب الحركية التوافقية.

4. ملاحظات إدارية وسلامة

يجب الالتزام بكافة معايير السلامة والأمان المتبعة، والتأكد من توافر الإسعافات الأولية، وتناسب الأنشطة مع الفئات العمرية.



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

صور النادي

العنوان	نادي الرياضة	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

English Club

العنوان Title	English Club	Date التاريخ	الفصل الدراسي الثاني Trimester Two
Time الوقت	يوم الاربعاء من كل اسبوع Wednesday	Place المكان	داخل المدرسة (مختبرات الحاسوب) English Club Halls (Classes)
عدد المشاركين Participants	65 طالب من جميع المراحل الدراسية		
الهدف Objectives	1. Improve students' oral communication and listening skills through structured speaking activities. 2. Strengthen vocabulary, grammar, and writing skills through creative and practical exercises. 3. Encourage independent reading through book talks, reading circles, and recommended reading lists. 4. Build confidence in public speaking through debates, presentations, and drama. 5. Develop critical thinking and collaboration through group projects and discussions. 6. Provide a platform for students to showcase talents through school events, competitions, and assemblies. 7. Promote a positive, inclusive, and respectful environment for all members.		
التقرير Report	The English Club at Dar Aluloom Private School is a co-curricular initiative designed to give students an engaging, supportive space to strengthen their English language skills beyond the regular classroom. Through games, discussions, storytelling, drama, debate, and creative writing, the club helps students build fluency, confidence, and a genuine love of the language. 1: Club announced school-wide. Membership opened, roles assigned, facilitators placed per hall. Rules/Code of Conduct set. Objectives introduced — English as a bridge between UAE identity and the world. Week 2: Recycling & environment activities tied to UAE sustainability goals. UAE cinema session — discussion of local films to build narrative English. Week 3: "Family Around the World" — comparing global family traditions with Emirati customs; vocabulary and creative writing		
الأثر Impact	• In its first three weeks, the English Club launched school-wide across all four halls, quickly establishing clear roles, rules, and facilitator coverage. Students built speaking, vocabulary, and writing skills through hands-on weekly themes, while also connecting English to the UAE's global role, comparing world traditions with Emirati customs, and tying language learning to national sustainability goals through recycling activities. In a short time, the club has moved from launch to a fully structured program that links everyday English practice to identity, culture, and environment.		



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

خطة النادي

العنوان	English Club	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
---------	--------------	---------	----------------------

Dar Aluloom English Club						
Day/ Date: Wednesday 28/1/2026 Theme: Year of the Family – UAE Venue: English Language Club Halls						
Cycle	Objectives / Activities	Procedures / Steps	Teacher / Executive	Resources / Materials	Follow-up / Assessment	Additional Notes / Fun Activity
Cycle 1: My Family & Family Tree	- Develop speaking skills in English- - Introduce family vocabulary- - Understand and create a family tree- Highlight the importance of family in UAE society	1. Warm-up: ask students simple questions about their families. 2. Introduce family vocabulary using flashcards and pictures. 3. Explain the concept of a Family Tree with a sample. 4. Students create and decorate their own family tree. 5. Students describe their tree orally in English. 6. Selected students present their tree to the group.	English Language Teacher	- Flashcards / pictures- - Paper & markers- - Family tree templates	- Observe student participation and confidence in speaking.- - Evaluate correct usage of vocabulary.- - Collect and review completed family trees.	🎨 Fun Activity: "Build Your Family Tree" – students decorate their tree and describe it to the class.
Cycle 2: A Journey Around the World (Podcast)	- Develop listening & speaking skills- - Learn about families from different cultures- - Expand vocabulary on countries, traditions, and family life- - Promote cultural awareness	1. Warm-up: students name countries they know. 2. Introduce the podcast topic: Families Around the World. 3. Listen to the podcast. 4. Comprehension questions and guided discussion. 5. Group activity: compare UAE families with families from	English Language Teacher	- Podcast audio/video- - Worksheets for notes- - Map or visual aids	- Check comprehension through questions.- - Evaluate participation in group activity.- - Review group comparison worksheets.	🎨 Fun Activity: "World Family Passport" – students collect "stamps" by writing facts about families from different countries.



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

خطة النادي

العنوان	English Club	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
---------	--------------	---------	----------------------

Cycle	Objectives / Activities	Procedures / Steps	Teacher / Executive	Resources / Materials	Follow-up / Assessment	Additional Notes / Fun Activity
		other countries.6. Share findings orally with the class.				
Cycle 3: Families Through Cinema	- Develop listening & speaking skills- Explore UAE family life through a short movie- Compare UAE families with families from other countries- Encourage teamwork and cultural understanding	1. Warm-up: discussion about movies showing families.2. Introduce topic: Families Through Cinema.3. Watch a short, age-appropriate movie clip about a UAE family.4. Guided discussion about family roles and values.5. Pair work: each pair selects a family from another country.6. Compare that family with UAE families.7. Share comparisons with the class.	English Language Teacher	- Short movie clip about UAE family- Poster papers or digital tools (Canva, PowerPoint, Google Slides)- Family Comparison templates	- Assess pair presentations.- Evaluate creativity and accuracy in comparisons.- Observe participation and discussion skills.	 Fun Activity: "World Family Wall" – display posters or digital products; students do a gallery walk and ask questions about each family.

English Department:

Hala Mohammed



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

صور النادي

العنوان	English Club	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

نادي هويتي و الاستدامة و إعادة التدوير

العنوان	نادي هويتي و الاستدامة و إعادة التدوير	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
الوقت	يوم الاربعاء من كل اسبوع	المكان	داخل الصف
عدد المشاركين	50 طالب من جميع المراحل الدراسية		
الهدف	• ترسيخ الهوية الوطنية في نفوس الطلبة ونشر ثقافة الاستدامة البيئية والاقتصادية والاجتماعية. • تعزيز الهوية الوطنية لدى الطلبة، ونشر ثقافة الاستدامة من خلال أنشطة تعليمية وتطبيقية مبتكرة. • بناء جيل واع بهويته الوطنية معتنز بقيمه الإماراتية، ومسؤول في سلوكه تجاه البيئة. • تنمية روح المبادرة والعمل التطوعي والتعاون والعمل الجماعي والابتكار. • ربط المناهج الدراسية بالواقع العملي وتنمية السلوكيات الإيجابية داخل المدرسة والمجتمع.		
التقرير	تم إعداد وتنفيذ خطة نادي هويتي والاستدامة، حيث بدأت الأنشطة بالتحضيرات الإدارية وتجهيز الورش التعليمية بالتعاون مع قسم الدراسات الاجتماعية. تضمنت الأنشطة تنفيذ محور الهوية الوطنية من خلال تقديم إذاعات مدرسية، ومسابقة "مدرستي هويتي"، وتنظيم معرض التراث الإماراتي، والاحتفاء بيوم الزي الوطني، بالإضافة إلى لقاء مع أحد كبار السن لسرد تاريخ المنطقة. وفي محور الاستدامة وإعادة التدوير، أطلقت حملة "مدرستي خضراء"، ونفذت ورش عمل لإعادة التدوير، وزراعة النباتات بالمدرسة، وحملة لترشيد الكهرباء والماء، ومسابقة أفضل مشروع بيئي. كما اشتملت الخطة على أنشطة مشتركة كالحملات التطوعية وجداريات الاستدامة وتصميم مجسمات من مواد معاد تدويرها.		
الأثر	• أظهر الطلاب وعياً واضحاً وتطوراً في تعزيز الهوية الوطنية والاعتزاز بالقيم الإماراتية. • زيادة الحس بالمسؤولية المجتمعية والمحافظة على البيئة وترشيد الموارد داخل المدرسة. • ترسيخ قيم الولاء والانتماء والعمل التطوعي لخدمة المجتمع المحلي. • تفعيل العمل الجماعي والابتكار من خلال جودة المشاريع والمجسمات البيئية المنفذة من قبل الطلاب. • نجاح الشراكات المجتمعية مع الجهات المعنية وتحقيق نموذج المواطن الإيجابي الداعم لمسيرة التنمية.		



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

خطة النادي

العنوان	نادي هويتي و الاستدامة و إعادة التدوير	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
---------	--	---------	----------------------

خطة نادي هويتي والاستدامة وإعادة التدوير

الرؤية	الرسالة	القيم	الأهداف العامة
بناء جيل واع بهويته الوطنية، معتنز بقيمه الإماراتية، ومسؤول في سلوكه تجاه البيئة والتنمية المستدامة	تعزيز الهوية الوطنية لدى الطلبة، ونشر ثقافة الاستدامة من خلال أنشطة تعليمية وتطبيقية مبتكرة، تسهم في إعداد مواطن إيجابي قادر على حماية موارد وطنه والمشاركة في تحقيق رؤية الإمارات للمستقبل	الانتماء والولاء للوطن المسؤولية المجتمعية المحافظة على البيئة التعاون والعمل الجماعي الابتكار الاحترام	ترسيخ الهوية الوطنية في نفوس الطلبة نشر ثقافة الاستدامة البيئية والاقتصادية والاجتماعية تنمية روح المبادرة والعمل التطوعي تعزيز السلوكيات الإيجابية داخل المدرسة والمجتمع ربط المناهج الدراسية بالواقع العملي

الفئة المستهدفة: جميع الطلاب من الحلقة الأولى والثانية والثالثة.

1. خطة أنشطة النادي:

محور الهوية الوطنية	محور الاستدامة وإعادة التدوير	أنشطة مشتركة
إذاعة مدرسية عن الهوية الإماراتية	"حملة" مدرستي خضراء	تصميم مجسمات من مواد معاد تدويرها
"مسابقة" مدرستي هويتي	ورش إعادة التدوير	جداريات عن الاستدامة والهوية
معرض التراث الإماراتي	زراعة نباتات في المدرسة	رحلة تعليمية لموقع بيئي أو تراثي
يوم الزي الوطني	حملة ترشيد الكهرباء والماء	يوم تطوعي لخدمة المجتمع
لقاء مع أحد كبار السن لسرد تاريخ المنطقة	مسابقة أفضل مشروع بيئي	

2. أساليب التنفيذ:

1. التعلم بالمشاريع
2. التعلم خارج الصف
3. العمل الجماعي
4. المسابقات
5. العروض التقديمية

3. الشراكات المقترحة:

1. بلدية المدينة
2. هيئة البيئة
3. الهلال الأحمر
4. أولياء الأمور

4. أدوات التقييم:

1. استبيانات للطلبة
2. تقارير الأنشطة
3. عدد المشاركين
4. جودة المشاريع المنفذة
5. ملاحظات المشرفين

في الختام:

يسعى نادي "هويتي والاستدامة" إلى إعداد طلبة واعين بهويتهم الوطنية، ومسؤولين عن مستقبل وطنهم، ليكونوا نموذجاً للمواطن الإيجابي الداعم لمسيرة التنمية المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة.



مدرسة دار العلوم - فلج هزاع

صور النادي

العنوان	نادي هويتي و الاستدامة و إعادة التدوير	التاريخ	الفصل الدراسي الثاني
			
			
			