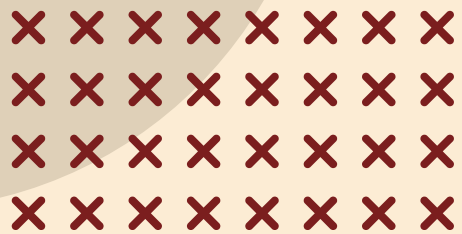
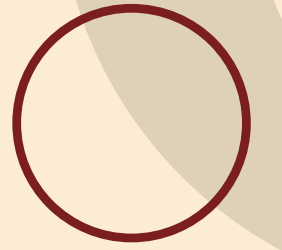


دليل أولياء الأمور

لحماية الطلبة واستمرارية التعليم الحضوري
(التعليم الآمن)



2025 - 2026

1

1 الرؤية - الرسالة - القيم

• رؤيتنا

مؤسسة تربوية متميزة ومواكبة للتطور نحو التعليم الابتكاري والتعليم الذكي بمشاركة مجتمع معرفي فعال بريادة عالمية

• رسالتنا

تقديم تعليم عالي الجودة وتوفير بيئة تعليمية محفزة وشاملة تعزز الابتكار والتعلم المستدام وتغرس الاعتزاز بالهوية الوطنية وتبني شراكة فاعلة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي لبناء جيل فاعل في مجتمعه وقادر علي مواجهة تحديات المستقبل

• قيمنا

(الانتماء والولاء - الاحترام والتعاون - الاتصال والتواصل - التعاطف والتسامح - التفاهم العاطفي - التطوع والابتكار - الحفاظ علي البيئة).

المقدمة

يُعد هذا الدليل إطارًا إرشاديًا شاملاً يهدف إلى تمكين أولياء الأمور من القيام بدورهم الحيوي في حماية أبنائهم، وضمان استمرارية التعليم الحضوري في بيئة آمنة وصحية. يتضمن الدليل مجموعة من الإرشادات والتدابير الوقائية التي تسهم في تعزيز سلامة الطلبة داخل المدرسة وخارجها، مثل المتابعة اليومية للحالة الصحية، والالتزام بالإجراءات المعتمدة، وترسيخ العادات الصحية والسلوكيات الإيجابية لدى الأبناء. كما يؤكد على أهمية التعاون المستمر بين أولياء الأمور والمدرسة، بما يضمن سرعة الاستجابة لأي مستجدات، ويعزز من جودة العملية التعليمية واستقرارها، في بيئة آمنة تدعم تعلم الطلبة ونموهم الشامل.

المبادئ الأساسية

- سلامة الطلبة والكوادر التعليمية أولوية قصوى.
- البقاء داخل المباني أو المرافق المحمية قدر الإمكان.
- الابتعاد عن النوافذ والزجاج والمناطق المكشوفة.
- الانتقال إلى المناطق الداخلية والأمنة عند الحاجة.
- الالتزام الفوري بالتعليمات الرسمية.
- منع التجمهر والحركة العشوائية.
- تطمين الطلبة وعدم بث الذعر أو الخوف عند وجود التنبيه.
- يُمنع التصوير أو النشر أو تداول المعلومات غير الرسمية أثناء التنبيه.
- توقف الحركة أو الدراسة أو الانصراف عند وجود التنبيه، ولا تُستأنف إلا بعد زوال التنبيه.
- إيقاف جميع الأنشطة الخارجية.
- يجب أن يكون الكادر التعليمي والإداري والمشرفون مدربين على الإجراءات.
- ضمان الجاهزية التامة لتعليق التعليم الحضوري بشكل فوري في أي وقت بناءً على التوجيهات الرسمية.

الضوابط العامة

- المرونة في فترة السماح الصباحية ومراعاة تأخر الطلبة بسبب التنبيه.
- اعتماد قوائم تشغيلية للتأكد من جاهزية المنشآت التعليمية.
- العودة للوضع الطبيعي تكون فقط بعد زوال التنبيه.
- تدريب الكوادر وتعزيز التواصل مع أولياء الأمور والجهات المعنية.
- تنظيم الحركة والدخول والخروج بما يضمن السلامة.
- توفير وتحديد مناطق آمنة داخلية لحماية الطلبة والكادر أثناء التنبيه.
- حافلات النقل المدرسي : تقرر استئناف تشغيل الحافلات المدرسية ابتداءً من يوم الاثنين الموافق 20 أبريل 2026 في جميع المدارس الحكومية والخاصة..
- التأكد من استلام إقرار / تعهد موقع من ولي الأمر أو الوصي في عودة أبنائهم للتعليم الحضوري

مستويات الخطورة

الأحمر (خطر مباشر)

- التحول الى التعليم والعمل عن بعد بشكل فوري
- عدم استئناف التعليم الحضوري أو استخدام المرافق إلا بعد الحصول على موافقة رسمية من الجهات الرسمية (مثال: تأثر المنشأة التعليمية بأي شكل من الأشكال).
- تحدد السلطات المختصة مواقع الخطورة للمنشآت التعليمية حسب مناطقها أو قربها من منشآت حيوية أو هامة أو بناء على أي معطيات للتحول الى التعليم والعمل عن بعد.

الأصفر (مخاطر متوسطة)

- الدراسة والعمل اثناء استلام رسائل التنبيه
- استمرار الدراسة وفق إجراءات وقائية
- وقف الحركة والاحتفاء فوراً
- تطبيق إجراءات وقائية.

الأخضر (استقرار مخاطر منخفضة)

- بدون رسائل تنبيه - دوام طبيعي
- الدراسة داخل المرافق الداخلية
- تعزيز الجاهزية
- وقف الطابور الصباحي والأنشطة الخارجية

مراحل اليوم الدراسي (من الوصول للمدرسة حتى العودة للمنزل)

المرحلة الأولى قبل الوصول للمدرسة

- إذا لم يوجد تنبيه
- يخرج الطالب بشكل طبيعي من المدرسة سواء مع ولي الأمر.
- عند وجود تنبيه مفاجئ قبل الخروج من المنزل
- لا يغادر الطالب المنزل ويبقى في مكان داخلي آمن بعيد عن النوافذ والزجاج وينتظر حق وصول رسالة زوال الخطر.
- إذا وصل تنبيه رسمي أثناء الطريق مع ولي الأمر
- اتباع الرسالة الرسمية فوراً.
- لا يتم إنزال الطالب بمكان مكشوف .
- التوجه الى مكان آمن أو العودة الى المنزل.
- أن مكشوف.
- إذا وصل تنبيه رسمي أثناء الطريق الطالب نفسه
- 1. توجه الى مكان آمن فوراً.
- عدم الخروج حتى زوال التنبيه
- المهم في هذه المرحلة
- عدم إرسال الطالب للمدرسة أثناء التنبيه.
- عدم التوقف أو النزول في أماكن مكشوفة.
- الرسالة الرسمية هي المرجع الأساسي.

المرحلة الثانية عند الوصول والتسليم

- إذا لم يوجد تنبيه
- دخول الطلبة مباشرة إلى المبني
- لا يوجد طابور صباحي
- منع التجمهر عند البوابات -الساحات -الرصيف الخارجي.
- إذا وصل تنبيه رسمي مع ولي الأمر
- دخول ولي الأمر مع الطالب فوراً إلى المبني إذا كان الدخول آمن
- عدم الانتظار خارج المدرسة.
- المهم في هذه المرحلة
- منع الازدحام والتجمهر .
- تقليل زمن التواجد خارج المبني
- عدم تسليم أو الاستلام في أماكن مكشوفة
- جعل السلامة معيار القرار.

المرحلة الثالثة أثناء التواجد داخل المدرسة

- إذا لم يوجد تنبيه
- تستمر الدراسة بشكل طبيعي مع منع الطابور كذلك الأنشطة في الساحات / المناطق المكشوفة /الأماكن القريبة من النوافذ والزجاج
- عند وجود تنبيه
- يتم إيقاف النشاط فوراً .
- البقاء في منطقة آمنة حتي صدور تعليمات بخلاف ذلك .
- يوصي بإشغال الطلبة بأنشطة مناسبة لدعم صحتهم النفسية والمساهمة في الحد من القلق .
- جلوس الطالب في وضعية منخفضة وهادئة بعيداً عن النوافذ والزجاج
- إذا كان الكادر التعليمي خارج المبني
- التوجه فوراً إلى أقرب مرفق داخلي آمن
- يمنع البقاء في الأماكن المكشوفة
- المهم في هذه المرحلة
- الاحتماء الداخلي هو الأساس
- منع الأنشطة الخارجية
- الحفاظ علي الهدوء أهم من السرعة .

المرحلة الرابعة أثناء الانصراف والعودة

- إذا لم يوجد تنبيه
- ينصرف الطالب بشكل منظم وسريع من المدرسة ومتدرج مع أولياء الأمور.
- عند وجود تنبيه مفاجئ قبل الخروج من المنزل
- يتم تعليق الانصراف فوراً
- لا يتم إخراج الطلبة من المبني
- إذا وصل تنبيه رسمي أثناء الطريق مع ولي الأمر
- التوجه لمكان آمن
- عدم الوقوف في أماكن مكشوفة
- إذا وصل تنبيه رسمي أثناء الطريق الطالب نفسه
- 1. توجه الى مكان آمن فوراً.
- عدم الخروج حتى زوال التنبيه
- عند زول التنبيه
- يستأنف الانصراف بشكل منظم ومرتب
- يتم تسليم الطلبة لأولياء الأمور بشكل منظم ويمنع التجمهر أمام البوابات والأرصفة الخارجية
- المهم في هذه المرحلة
- لا تسليم أثناء الخطر
- لا تجمع عند البوابات
- استمرار الحماية حتى الوصول الأمن

الأدوار والمسؤوليات

أولياء الأمور

- عدم إرسال الطلبة أثناء التنبيه.
- عدم التجمهر أمام بوابات الحضانة.
- الالتزام بالتوجيهات الرسمية ورسائل المدرسة.

الكادر التعليمي

- توجيه الطلبة وتنظيمهم.
- التأكد من أعداد الطلبة.
- منع الفوضى وتهدئة الطالب.

إدارة المدرسة

- تفعيل البروتوكول.
- تعليق التسليم والانصراف.
- التواصل مع أولياء الأمور.
- متابعة انتقال الطلبة الى المناطق الآمنة.
- توعية الطلبة وتدريبهم على الاحتماء في حالات تلقي التنبيه أو الإخلاء إذا تطلب الأمر في المدرسة.

المنطقة الآمنة

• ماهي المنطقة الآمنة ؟

التعريف:

هي مساحة داخلية محددة ضمن مبنى الحضانة/المدرسة، يتم تجهيزها واختيار موقعها بعناية لتوفير الحماية المؤقتة للأطفال/الطلبة والموظفين عند حدوث حالات الطوارئ أو المخاطر الأمنية.

• يجب دمج المنطقة الآمنة ضمن بروتوكول الطوارئ الخاص بالحضانة/المدرسة.

• يجب وضع علامات ولافتات واضحة تدل على المناطق الآمنة.

• يجب تدريب الطلبة والموظفين على هذه المناطق الآمنة.

موقع داخلي

بعيد عن الواجهات الخارجية والنوافذ

عناصر إنشائية قوية

تقلل أثر الشظايا وموجات الانفجار

خالية من المخاطر وقادرة على الاستيعاب

آمنة داخليا وتتسع لجميع المتواجدين

يمكن الوصول إليها خلال دقيقة واحدة

إجراءات تشغيلية معتمدة

مرتبطة بخطة الطوارئ المعتمدة

للمدارس والحضانات

كيف تدعم الطلاب عاطفياً أثناء الأصوات العالية والصفارات

استخدام كلمات بسيطة وصادقة



«كان صوتنا عالياً، لكننا بأمان»
«الكبار يتولون الأمر»
طبع مشاعرهم
«طبيعي أن تشعر بالقلق»

اجمع الطلبة وطمئنهم



اجمعهم بعيداً عن النوافذ
قل: «نحن بأمان هنا معاً»
أبقهم قريبين منك ومن بعضهم

اهدأ أولاً



- تنفس بعمق وببطء
- حافظ على نبرة صوت ثابتة وهادئة
- تجنب إظهار الذعر - الطلبة يلتقطون لغة جسدك فوراً

ما بعد الحدث - التعافي والدعم العاطفي

① اطمئن علي مشاعرهم

- اسأل بهدوء: «كيف حالكم؟ هل فاجأكم الصوت؟»
- استمع دون إجبارهم على الكلام
- طبع الخوف والمفاجأة والفضول

② وفر تعبيراً إبداعياً

- الرسم والتلوين
- حكي القصص أو اللعب التمثيلي
- الكتابة للطلاب الأكبر سناً
- اللعب اهادئ المؤلف

③ استعد الروتين المعتاد

- عد تدريجياً إلى الجدول الطبيعي
- الروتين يعيد الشعور بالأمان والسيطرة
- تواصل مع أولياء الأمور بمعلومات موجزة

④ علامات تحتاج دعم إضافياً

- خوف مفرط أو تشبث أو بكاء مستمر
- انسحاب أو صعوبة في التركيز
- شكاوى جسدية: صداع، آلام معدة
- <أبلغ الإدارة واستشر المرشد

التواصل مع المدرسة

- التواصل التعليمي: عبر منصة **School Voice** لإرسال الواجبات ومتابعة متطلبات التعلم.
- التواصل السريع: من خلال **الخط الساخن** للاستفسارات العاجلة والتعميمات الطارئة.
- نشر التحديثات: عبر **قناة التليجرام** لنشر البروتوكولات والتعميمات وأدلة أولياء الأمور.
- تنظيم الانصراف: من خلال **مجموعات واتساب** لكل صف لضمان خروج الطلبة بسرعة ودون تجمهر.
- الاجتماعات المباشرة: عبر **Google Meet** لمتابعة المستجدات وشرح القرارات.



بالتعاون نرتقي

