



خطة إخلاء لطلبة أصحاب الهمم تراعي احتياجاتهم الخاصة أثناء الطوارئ

الهدف من الخطة:

تأمين سلامة الطلبة من أصحاب الهمم في حالات الطوارئ، وضمان إخلائهم بطريقة آمنة وسريعة بالتنسيق مع الكادر الإداري والتعليمي.

فريق الطوارئ:

- تحديد مسؤول إخلاء لكل مجموعة من الطلبة.
- تدريب المعلمين والمشرفين على التعامل مع أصحاب الهمم أثناء الإخلاء.

تصنيف الطلبة حسب نوع الإعاقة:

- الإعاقة الحركية: يحتاجون إلى كراسي متحركة أو مساعدة حركية.
- الإعاقة السمعية: يحتاجون إلى إشارات مرئية أو مترجم إشارة.
- الإعاقة البصرية: يحتاجون إلى مرافقين لمساعدتهم على الحركة.
- الإعاقة الذهنية: يحتاجون إلى توجيه واضح ومباشر.

تجهيز المرافق:

- توفير ممرات واسعة وخالية من العوائق.
- وضع إشارات واضحة ومضيئة.
- توفير كراسي إخلاء خاصة للطواقم العليا.
- تخصيص مخارج قريبة ومناسبة لأصحاب الهمم.



أثناء الإخلاء:

- يُعطى الإنذار باستخدام الوسائل السمعية والبصرية معاً.
- يبدأ الإخلاء من الطلبة أصحاب الهمم أولاً، مع توفير الدعم الكافي.
- يُرافق كل طالب مرافق مدرب.

نقطة التجمع:

- تحديد نقطة آمنة قريبة وسهلة الوصول.
- التأكد من وجود جميع الطلبة من خلال قوائم الحضور.

التدريب والاختبارات:

- إجراء تدريبات إخلاء دورية تشمل سيناريوهات مختلفة.
- إشراك الطلبة وأولياء الأمور في التوعية والتدريب.

مدير المدرسة
/ أ.رياض خالد

مسؤولة الأمن والسلامة
/ ريم الكعبي

